





Республика Мордовия
Управление образования Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №39»

<p style="text-align: center;">«Рассмотрено»</p> <p>Руководитель МО  / Т. Г. Паршихина Протокол № 1 от « 29 » августа 2024 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Согласовано»</p> <p>Заместитель директора по УВР  / И.Н. Елисеева « 29 » августа 2024 г.</p>
<p style="text-align: center;">«Принято»</p> <p>На педагогическом совете Протокол № 1 от «30 » августа 2024 г.</p>	<p style="text-align: center;">«Утверждено»</p> <p>Директор  С.В. Терешкина Приказ № 85А от « 30 » августа 2024 г.</p> 

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ ФГОС НОО

(модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»)

4«В» КЛАСС

(уровень – базовый, 4 год обучения)

Программа: Программа курса к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики», 4 класс / авт.-сост. М.Т. Студеникин. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ООО «Русское слово» — учебник», 2012. — 32 с. — (Начальная инновационная школа).

Авторы учебника: М.Т. Студеникин . Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: учебник для 4 класса. – 4-е изд. – Москва: ООО «Русское слово», 2014. (Начальная инновационная школа)

Количество часов: 34 ч.

Учитель Терешкина Э.Ю. начальных классов, высшая квалификационная категория

Учебный год: 2024-2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса ОРКСЭ (модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на основе Примерной программы начального общего образования и авторской программы общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики», издательство «Просвещение» и предназначена для **четвертого** класса четырехлетней начальной школы.

Образовательная область: общественные дисциплины

Согласно учебному плану МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» на изучение курса ОРКСЭ (модуль «ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ») в 4 классе отводится **34 часа: 1 час в неделю, 34 учебные недели.**

Количество часов в I четверти - **8**

во II четверти - **8**

в III четверти - **11**

в IV четверти – **7**

Программа обеспечивается следующими учебниками и пособиями:

1. Учебник М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики») М.: Просвещение, 2012.
2. Программы общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры России. «Основы религиозных культур и светской этики» М.: «Просвещение»
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с.

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство учащихся с содержанием модуля «Основы светской этики»;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе,
- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе модуля «Основы светской этики» направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.

При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов образования детей по модулям предусмотрена в основном в рамках курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения.

Основное содержание учебного предмета

Россия – наша Родина. Духовный мир человека. Культурные традиции.

Светская этика и её значение в жизни человека. Мораль и нравственность.

Культура и мораль. Происхождение морали. Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.

Особенности морали. Правила морали. Кто должен заботиться о соблюдении моральных норм в обществе.

Добро и зло. Почему нужно стремиться к добру и избегать зла.

Как менялись представления о добре и зле в ходе истории.

Добродетель и порок. Кто такой добродетельный человек.

Как понимал добродетель древнегреческий философ Аристотель. Какое чувство важно сохранять при стремлении к добродетели.

Что такое свобода. Как связана свобода с моральным выбором.

В каких ситуациях морального выбора чаще всего оказывается человек.

Что такое ответственность. При каких условиях возможно ответственное поведение.

Что такое моральный долг. В чем особенности морального долга. Какие моральные обязанности есть у человека.

Что такое справедливость. По каким признакам можно судить о справедливости. Какие моральные правила нужно соблюдать, чтобы быть справедливым.

Что такое альтруизм. Что такое эгоизм. Что значит быть «разумным эгоистом».

Какие отношения существуют между людьми. Что такое дружба. Чем дружеские отношения отличаются от других отношений.

Как светская этика отвечает на вопрос «Что значит быть моральным?»

Подготовка и защита творческих работ и проектов. Методика создания морального кодекса в школе. Образование как нравственная норма.

Род и семья – исток нравственных отношений. Что такое род, семья. Как возникли некоторые фамилии. Что такое родословная.

Что такое поступок в этике. Что такое нравственный поступок. Какие признаки имеет нравственный поступок. Что значит быть нравственным в наше время?

Почему появилось золотое правило нравственности. Как формулируется золотое правило нравственности. Как применять золотое правило нравственности в жизни.

Что такое стыд. Что такое чувство вины. Когда принято извиняться. Методы нравственного самосовершенствования.

Что такое честь. Что такое достоинство.

Что такое совесть.

Чем различаются понятия «Стыд» и «совесть».

Нравственные идеалы. Смелые и сильные защитники Отечества – богатыри. Правила честного поединка.

Кто такие рыцари, джентльмены и леди. Какими качествами должен обладать истинный рыцарь и джентльмен. Что значит быть настоящей леди.

Образцы нравственности в культурах разных народов. Образцы нравственного поведения в культуре России. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства.

Наши знаменитые земляки – труженики, патриоты, воины, коллективисты.

Что такое этикет. Одежда и этикет. Значение речи для этикета. Какие правила этикета должен знать каждый.

Праздники как одна из форм исторической памяти. Когда и как появились праздники.

Какое значение имеют праздники. Что такое подарок и как его выбирать.

Жизнь человека – высшая нравственная ценность.

Любовь и уважение к Отечеству. Государство и мораль гражданина. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Календарно-тематическое планирование

4 класс (34 ч)

№ урока	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Дата проведения	
			План	Факт
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	Определять и формулировать цель своей деятельности, решаемую проблему, поставленную задачу.		
1.	Россия - наша Родина.	Строить предположения, прогнозировать круг возможных действий.	04.09	
	Основы светской этики			
2.	Что такое светская этика?	Составлять разные виды планов; следовать плану, сверяя с ним свои действия и ориентируясь во времени.	11.09	
3.	Мораль и культура	Анализировать текст, выделять в нём главное и формулировать своими словами. Находить в	18.09	
4.	Особенности морали		25.09	
5.	Добро и зло		02.10	
6.	Добро и зло		09.10	

7.	Добродетели и пороки	<p>сплошном и несплошном тексте нужную информацию, структурировать и обобщать её, делать выводы. Формулировать смысловое содержание иллюстраций, связывать графическое и текстовое представление информации. Находить нужную информацию в печатных и электронных источниках. Открывать для себя значение этических понятий, объяснять их смысл своими словами. Представлять информацию в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок). Анализировать свои и чужие поступки с точки зрения норм морали, сопоставлять и оценивать их. Выделять поступки, за которые человек может и должен чувствовать стыд и вину. Делать нравственный выбор в моделях жизненных ситуаций и обосновывать его. Выделять нравственные мотивы в действиях персонажей художественных произведений, одноклассников и других людей. Встраивать этические понятия в свою систему знаний, оперировать ими в рассуждениях. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи: составлять монологические высказывания и небольшие повествовательные тексты с элементами рассуждения. Участвовать в дискуссии, выслушивать одноклассников, выделяя в их речи мнения и аргументы; задавать вопросы; излагать</p>	16.10	
8.	Добродетели и пороки		23.10	
9.	Свобода и моральный выбор человека		06.11	
10.	Свобода и моральный выбор человека		13.11	
11.	Свобода и ответственность		20.11	
12.	Моральный долг		27.11	
13.	Справедливость		04.12	
14.	Альтруизм и эгоизм		11.12	
15.	Дружба		18.12	
16.	Что значит быть моральным?		25.12	
17.	Обобщение по теме: "Нравственные и моральные нормы в жизни человека"		15.01	
18.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества		22.01	
19.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества		29.01	
20.	Нравственный поступок		05.02	
21.	Золотое правило нравственности		12.02	
22.	Стыд, вина и извинение		19.02	
23.	Честь и достоинство		26.02	
24.	Совесть		05.03	
25.	Образцы нравственности. Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы		12.03	
26.	Образцы нравственности		19.03	
27.	Образцы нравственности в культуре Отечества		02.04	
28.	Этикет		09.04	

29.	Семейные праздники	своё мнение, используя аргументы. Сопоставлять своё мнение с мнениями других людей, находить полезную для себя информацию в их позициях и высказываниях. Обсуждать разные мнения, оценивать их с точки зрения норм морали и логики. Организовывать работу в паре и в группе, сотрудничать с одноклассниками, договариваться, учитывая разные мнения и придерживаясь согласованных правил. Выступать перед знакомой аудиторией (сверстников, родителей, педагогов) с сообщениями, используя иллюстративный ряд (плакаты, макеты, презентации, отдельные слайды, таблицы, графики, схемы).	16.04	
	Духовные традиции многонационального народа России			
30	Жизнь человека- высшая нравственная ценность		23.04	
31	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.		30.04	
32	Подготовка творческих проектов.		07.05	
33	Итоговая презентация творческих проектов. «Значение религии в жизни человека и общества», «Памятники религиозной культуры (в моем городе, селе)» и т.д.		14.05	
34	Итоговая презентация творческих проектов «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Герои России»,		21.05	
	Всего	34		

Материально – техническое обеспечение учебного предмета

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
<p>1. Учебник М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики») М.: Просвещение, 2012.</p> <p>2. Программы общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин. Основы духовно-нравственной культуры России. «Основы религиозных культур и светской этики» М.: «Просвещение»</p> <p>3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с.</p>

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Детские книги разных типов из круга детского чтения.
Портреты поэтов и писателей

Технические средства обучения

Классная доска с набором приспособлений для крепления постеров и картинок.
Магнитная доска с набором приспособлений для крепления картинок.
Телевизор.
Компьютер.

Экранно-звуковые пособия

Клипарт.
Музыка к урокам.
Аудиозаписи художественного исполнения изучаемых произведений.

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

Оборудование

Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев.
Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Настенные доски для вывешивания иллюстративного материала.

Полки для «Уголка книг».

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц и т. п.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебник М.Т. Студеникин «Основы религиозных культур и светской этики» (Модуль «Основы светской этики») М.: Просвещение, 2012.
2. Программы общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин Основы духовно-нравственной культуры России. «Основы религиозных культур и светской этики» М.: «Просвещение»
3. Данилюк, А.Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст]/ А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков.- М.: Просвещение, 2009.- 23с.
4. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 класс. Учебник М.: Баллас, 2012. 80 стр. Бунеев Р. Н., Данилов Д. Д., Кремлёва И. И.. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 5 класс. Учебник М.: Баллас, 2012. 128 стр
5. Шемшурин А.И. Учебник по основам светской этики для 4-го класса: этическая грамматика. Журнал Этическое воспитание, 20
6. Книги серии «Нравственное образование в России" Азбука нравственности. 4 класс. Книга для чтения. М.: Новый учебник, 2007.
7. Азбука нравственности: 4 класс: Методические рекомендации учителям по проведению уроков / под ред. Э.П. Козлова. - М.: ИОСО РАО, "Филология", 2000. - 4 п.л..
8. ПРОГРАММА комплексного учебного курса для 4–5 классов «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика» в Образовательной системе «Школа 2100», авторы Р.Н.Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И.Кремлева
9. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2011. – 23 с. – (Стандарты второго поколения).
10. Данилюк, А. Я. Учебный предмет "Основы духовно-нравственной культуры народов России"/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков // Педагогика. – 2009. – № 9. – С. 14–23.
11. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : в 2 ч. – М. : Просвещение . – 2011. – Ч. 1 / Т. Л. Белоусова [и др.] ; ред. А. Я. Данилюк. – М. : Просвещение, 2011
12. Программа для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» 4-5 классы, авт. А. Я. Данилюк.- М. : Просвещение, 2010