


ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа с углублённым изучением
отдельных предметов №39»
Протокол №1 от «29» августа 2022.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Средняя
школа №39»

С.В. Терешкин



**Положение о системе текущего, промежуточного, итогового
контроля знаний и умений обучающихся и порядке выставления
четвертных, годовых и итоговых отметок в МОУ «Средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов №39»**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение конкретизирует положения образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №39» (далее - Школа) в части регламентации процесса функционирования системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы и определяет: формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости учащихся; формы и порядок проведения их промежуточной аттестации; порядок перевода в следующий класс по итогам учебного года, а также устанавливает единые требования к выставлению отметок.

1.2 Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом

основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

- уставом школы;

- основными образовательными программами (ООП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- дополнительными общеобразовательными программами школы.

1.3 Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета школы, имеющего право вносить в него свои изменения и дополнения, и утверждается директором школы.

1.4 Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся в цифрах и баллах.

1.5 Настоящее Положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.6 В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение процесса обучения учащихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений – процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с рабочей учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения школьниками учебного материала по итогам прохождения раздела или темы.

Вводный контроль – процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения качества общеобразовательной подготовки учащихся на начало учебного года в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация — процедура, проводимая с целью определения степени освоения школьниками содержания учебных дисциплин за год в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Государственная итоговая аттестация — процедура проведения экзаменов согласно Положению о государственной итоговой аттестации.

2. Цели и задачи разработки системы оценивания и определении порядка выставления четвертных и годовых отметок:

2.1 Цель:

- повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;
- определение единого подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива, способствование дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

2.2 Задачи:

- установление фактического уровня качества подготовки обучающихся по предметам инвариантной части учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного стандарта;
- контроль выполнения практической части рабочих учебных программ и календарно – поурочных планов изучения отдельных предметов;
- формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Система оценивания в школе

Особенности выставления отметок по классам.

3.1 Обучающимся 1 классов балльные отметки не выставляются.

Обучающимся 2 классов балльные отметки в I четверти не выставляются, во II, III и IV четвертях выставляются текущие, четвертные и годовые отметки.

Обучающимся 3-8 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки.

Обучающимся 9 классов выставляются текущие, четвертные, годовые отметки, отметки, полученные ими на государственной (итоговой) аттестации и итоговые отметки.

Обучающимся 10-11 классов выставляются текущие, полугодовые, годовые и итоговые отметки.

3.2 Задачи школьной отметки:

- отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности;
- отметка является связующим звеном между учителем, обучающимся и родителем.

3.3 Принципы выставления школьной отметки:

- справедливость и объективность - это единые критерии оценивания подготовки обучающихся, известные ученикам заранее;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей, обучающихся;
- доступность и понятность информации, возможность проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы об учебных достижениях, обучающихся;
- своевременность – отметка выставляется в течение 3 дней после проведения контроля, если иное не определено в предметном приложении.

За плохое поведение на уроке оценка не снижается, учитель должен

использовать другие методы воздействия на обучающегося.

3.4 Критерии выставлении отметок

3.4.1 Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания - полнота знаний, их обобщенность и системность:

- правильный, полный ответ;
- правильный, но неполный или неточный ответ;
- неправильный ответ;
- нет ответа.

3.4.2 При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

- грубые ошибки;
- однотипные ошибки;
- негрубые ошибки;
- недочеты.

3.5 Шкала отметок

3.5.1 В МОУ «Средняя общеобразовательная школа №39 с углубленным изучением отдельных предметов» принята бальная шкала отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2 Отметку «5» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, объем знаний, умений и навыков составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры).

3.5.3 Отметку «4» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и объем знаний, умений и навыков составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ).

3.5.4 Отметку «3» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Обучающийся владеет знаниями, умениями и навыками в объеме 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5 Отметку «2» - получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, объем знаний, умений и навыков обучающегося составляет

менее 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6 Отметка за каждый вид деятельности учащегося имеет определенный «вес» (индекс). Весовой коэффициент вида учебной деятельности - это числовой коэффициент, отражающий значимость данного вида деятельности, в сравнении с другими видами учебной деятельности.

Формы контроля с коэффициентами сложности по учебным дисциплинам для начальной школы

№	Форма контроля	Коэффициент сложности
1	Итоговый диктант, контрольная работа (в конце года, один раз)	3
2	Контрольное списывание	2
3	Изложение	2
4	Контрольная работа	2
5	Практическая работа	1
6	Работа на уроке	1
7	Самостоятельная работа	2
8	Устный ответ	1

Формы контроля с коэффициентами сложности по учебным дисциплинам для основной и старшей школы

№	Форма контроля	Коэффициент сложности
1	Итоговый диктант, контрольная работа (в конце года, один раз)	3
2	Контрольное списывание	2
3	Сочинение	2
4	Изложение	2
5	Контрольная работа	2
6	Практическая/лабораторная работа	1
7	Самостоятельная работа	1
8	Работа на уроке	1
9	Устный ответ	1

Подробные нормы выставления оценок за устные и письменные ответы по всем предметам учебного плана приведены в Рабочих учебных программах по предметам учебного плана школы.

4. Формы и сроки контроля

4.1 Школа определяет следующие формы контроля: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, промежуточный годовой контроль, государственная итоговая аттестация.

4.1.1 При текущем контроле педагогические работники школы имеют право на свободу выбора и использования методов оценки знаний обучающихся по своему предмету.

4.1.2 Педагогический работник обязан:

- ознакомить обучающихся с системой текущего контроля по своему предмету на начало учебного года;
- своевременно довести до обучающихся форму проведения текущего контроля на следующем уроке;
- своевременно и тактично довести до обучающихся критерии оценивания до начала выполнения работы и по итогам проверки - отметку текущего контроля, обосновав ее в присутствии всего класса и выставить оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

4.1.3 В случае отсутствия обучающегося на контрольной работе работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем. Оценка за выполненную работу выставляется в соответствии с нормами оценки знаний, умений и навыков обучающихся по предмету.

4.1.4 Школьники, находящиеся на лечении и обучавшиеся в лечебных учреждениях, аттестуются с учетом отметок, полученных в образовательных организациях при лечебных учреждениях.

4.1.5 Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

4.1.6 При выставлении неудовлетворительной отметки обучающемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного ученика на следующих уроках с выставлением отметки.

4.1.7 Текущий контроль по четвертям (полугодиям) детей – инвалидов и учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим отметкам.

4.1.8 По итогам текущего контроля за четверть (полугодие) классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о его результатах, путём выставления отметок в электронные дневники обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации – в письменной форме (уведомление) под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления. Письменное сообщение хранится в личном деле обучающегося.

4.1.9 Все контрольные мероприятия проводятся в рамках текущего контроля успеваемости во время учебных занятий и в рамках учебного расписания.

В случае невыполнения обучающимся письменной работы по причине отсутствия учитель принимает меры по выполнению обучающимся данной работы в пределах учебной четверти (полугодия).

4.2 Промежуточная аттестация обучающихся

4.2.1 Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном данным Положением.

4.2.2 Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2.3 Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Администрация, педагоги, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.2.4 Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.2.5 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.2.6 Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета школы, закрепляется приказом по школе и доводится до сведения участников образовательного процесса.

4.2.7 Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования.

Обучающиеся 4-х классов, имеющие академическую задолженность, а также не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, обязаны ликвидировать академическую задолженность (при её наличии) или пройти промежуточную аттестацию до начала учебного года.

4.3 Итоговая аттестация обучающихся

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего

образования, является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации, количество экзаменов, форма и сроки проведения итоговой аттестации, система оценки учебных достижений обучающихся определяются нормативными документами Министерства образования Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия.

4.4 Сроки контроля и ответственные:

Форма контроля	Сроки	Кто проводит контроль
Вводный контроль	сентябрь	администрация школы, учитель-предметник
Текущий контроль	в течение учебного года	учитель-предметник
Промежуточный годовой контроль	апрель - май	администрация школы
Государственная итоговая аттестация	май - июнь	государственная экзаменационная комиссия

5 Права и обязанности обучающихся при получении отметки

5.1 Обучающийся имеет право на публичное или индивидуальное обоснование отметки.

5.2 В случае неудовлетворённости обучающихся или их родителей выставленной отметкой они имеют право заявить об этом письменно администрации школы в срок не позднее 3 дней с момента сообщения об оценке.

5.3 Школьнику, вышедшему после длительного пропуска (более 3 уроков) на тематический контроль, неудовлетворительные отметки не выставляются в журнал.

5.4 Отметка может быть поставлена за ответ обучающемуся, который отсутствовал на предыдущем уроке, в случае, если урок приходится не на первый день его пребывания в школе после отсутствия.

5.5 В случае отсутствия обучающегося на уроке в классный журнал отмечается «н».

6 Выставление четвертных, полугодовых и годовых отметок

6.1 По итогам четверти выставляются отметки по всем предметам учебного плана обучающимся 2-х (2, 3, 4 четверть) – 9-х (1 – 4 четверти) классов по всем предметам учебного плана, кроме обществознания и основ безопасности жизнедеятельности.

6.2 По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм,

правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

6.3 По итогам полугодия выставляются отметки по всем предметам учебного плана обучающимся 10 – 11-х классов.

За 2 – 3 недели до окончания четверти (полугодия) учитель-предметник информирует классного руководителя о предварительных отметках.

Все четвертные, полугодовые и годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий в четверти.

Для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой или двухчасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-7 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

Выставление отметок по предмету должно быть своевременным в течение четверти.

6.4 Четвертная отметка выставляется обучающимся 2 – 9-х классов класс как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету, но с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные и т.п. работы. Отметка за промежуточную аттестацию по данному предмету учитывается при выставлении отметки по данному предмету за 4 четверть.

6.5 При выставлении четвертной отметки учитель руководствуется следующим:

- отметка «5» выставляется при наличии большего количества отличных отметок, при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «4» выставляется при наличии большего количества отметок

- «4», при отсутствии неудовлетворительных отметок (однако, неудовлетворительная отметка не учитывается, если учащийся в течение четверти показал более высокие знания по этому же материалу и получил удовлетворительную отметку);

- отметка «3» выставляется при наличии большего количества удовлетворительных отметок;

- неудовлетворительная отметка «2» выставляется, если учащийся не усвоил изучаемый материал и имеет в основном отметки «2».

Обучающимся, находившимся на лечении в лечебном заведении, где были организованы учебные занятия, учитывают отметки, полученные в лечебном заведении

6.6 Полугодовая отметка выставляется обучающимся 10-х и 11-х классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее

арифметическое текущих отметок, полученных обучающимся в период учебного полугодия по данному предмету, но с учетом отметок за контрольные, практические, лабораторные и т.п. работы. В 10 классе отметка за промежуточную аттестацию по данному предмету учитывается при выставлении отметки по данному предмету за II полугодие.

Отметка н/а (не аттестован) может быть выставлена **только** в случае отсутствия трех текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету один или два часа в неделю) или 5-7 текущих отметок (при учебной нагрузке по предмету более двух часов в неделю) и пропуска обучающимся более 70% учебного времени.

6.7 При выставлении годовых отметок по предмету учитель руководствуется следующим:

6.7.1 Годовая отметка по предмету во 2 – 9-х классах определяется на основании четвертных отметок:

- отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5» или при наличии не менее трех отметок «5» с условием разницы между четвертными отметками в один балл;

- отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» или при наличии не менее трех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок;

- отметка «3» за год выставляется при наличии всех отметок «3» или при наличии не менее трех отметок «3»;

- отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных четвертных отметок.

Отметка за год не должна выводиться механически, как среднее арифметическое предшествующих отметок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении итоговой отметки преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические работы.

В случае спорной оценки годовая отметка во 2-9-х классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
5	4	5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
5	4	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	4	5	4 или 5 на усмотрение учителя
4	4	5	5	5
5	5	4	4	4

4	3	4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
3	4	3	4	3 или 4 на усмотрение учителя
4	3	3	4	3 или 4 на усмотрение учителя
3	4	4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
3	3	4	4	4
4	4	3	3	3

6.7.2 Годовая отметка в 10-11 классах выставляется следующим образом:

- отметка «5» за год выставляется при наличии отметок «5» за I и II полугодия учебного года;
- отметка «4» за год выставляется при наличии отметок «4» за I и II полугодия учебного года;
- отметка «3» за год выставляется при наличии отметок «3» за I и II полугодия учебного года;
- отметка «2» за год выставляется при наличии всеобщеплохих полугодических отметок.

При выведении годовой отметки преимущественное значение придается отметкам за письменные, контрольные, практические работы.

В случае спорной оценки отметка во 10-11 классах по учебным предметам учебного плана школы выставляется следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
5	4	4 или 5 на усмотрение учителя
4	5	5
3	4	4
4	3	3 или 4 на усмотрение учителя
2	3	3
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя
5	3	4
3	5	4

6.7.3 Отметка «2» по общеобразовательному предмету за учебный год выставляется:

- в 5-9 классах следующим образом:

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
2	2	2	3	2
3	2	2	2	2
2	2	3	2	2
2	3	2	2	2

3	3	2	2	2
3	2	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	2	3	2 или 3 на усмотрение учителя

-в 10-11 классах следующим образом:

1 полугодие	2 полугодие	год
2	2	2
3	2	2 или 3 на усмотрение учителя
2	3	3

Все годовые отметки в выпускных классах в обязательном порядке должны быть выставлены в журнал за день до педсовета о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

7. Государственная итоговая аттестация

7.1 Итоговые отметки за 9 класс по русскому языку и математике определяются как среднее арифметическое годовых отметок за 9 класс и экзаменационных отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9 класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9 класс.

По учебным предметам, изучение которых завершилось до 9 класса (изобразительное искусство, музыка и другие), выставляется итоговая годовая оценка за год, когда предмет был завершен.

В аттестат выпускнику 11 класса, получившему удовлетворительные результаты на государственной (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки:

- по каждому общеобразовательному предмету инвариантной части базисного учебного плана;
- по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшему выпускником, в случае если на его изучение

отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

7.2 Итоговые отметки за 11 класс определяются как среднее арифметическое полугодовых и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по образовательной программе среднего общего образования и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Экзаменационные и итоговые отметки выпускникам выставляются в журнал в сводной ведомости и на странице текущей успеваемости по предмету.

8 Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

8.1 Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

8.2 Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся вправе выбрать школу для прохождения аттестации на один учебный год, на весь период получения общего образования либо на период прохождения конкретной аттестации.

8.3 Экстерны при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации пользуются академическими правами обучающихся.

8.4 Сроки подачи заявления о прохождении промежуточной аттестации экстерном, а также порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений с экстернами устанавливаются локальными нормативными актами школы.

8.5 Школа утверждает график прохождения промежуточной аттестации экстерном, который предварительно согласует с экстерном или его родителями (законными представителями). Промежуточная аттестация экстернов проводится по не более чем одному учебному предмету (курсу) в день.

8.6 Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, в формах, определенных учебным планом, и в сроки, утвержденные календарным учебным графиком.

8.7 До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах двух академических часов в соответствии с графиком, утвержденным приказом о зачислении экстерна.

8.8 Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

8.9 Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в личном деле экстерна вместе с письменными работами.

8.10 На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению к настоящему Положению.

8.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным

планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.12 Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе в соответствии с законодательством РФ и локальными нормативными актами школы.

8.13 Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

8.14 Срок подачи заявления на зачисление в школу для прохождения государственной итоговой аттестации составляет:

- по образовательным программам основного общего образования – не менее чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

- образовательным программам среднего общего образования – не менее чем за две недели до проведения итогового сочинения (изложения), но не позднее 1 февраля.

8.15 Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Экстерны допускаются к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования при условии получения на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных, а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение).

8.16 Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.