**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 1 классов |
| Составитель | Учителя начальных классов Паршихина Т.Г., Тумайкина В.К., Исупова И.Е., Бирюкова Н.В. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Цель  Основные задачи программы | Освоение начальных математических знаний, формирование функциональной математической грамотности обучающегося, обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации, становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности   * Понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера); * математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы); * владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения). |
| Ожидаемые результаты | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их; * применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат; * осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде; * применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;   **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»); * применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение; * проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики; * понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20; * пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта; * находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число; * выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; * называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность); * решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос); * сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»; * измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины; * различать число и цифру; * распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок. |
| Возраст детей, на которых рассчитана программа | 7-8 лет |
| Количество обучающихся | 112 |
| Количество часов | 132 часа (4 часа в неделю) |