**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» |
| Составитель | Учитель начальных классов Бирюкова Н.В. |
| Направленность | Художественная |
| Цель  Основные задачи программы | Формирование художественной культуры обучающихся, развитие художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.  Формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека. |
| Ожидаемые результаты | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * уважение и ценностное отношение к своей Родине – России; * ценностно-смысловые ориентации и установки, отражающие индивидуально-личностные позиции и социально значимые личностные качества; * духовно-нравственное развитие обучающихся; * мотивация к познанию и обучению, готовность к саморазвитию и активному участию в социально значимой деятельности; * позитивный опыт участия в творческой деятельности; интерес к произведениям искусства и литературы, построенным на принципах нравственности и гуманизма, уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов.   **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * характеризовать форму предмета, конструкции; * выявлять доминантные черты (характерные особенности) в визуальном образе; * сравнивать плоскостные и пространственные объекты по заданным основаниям; * находить ассоциативные связи между визуальными образами разных форм и предметов; * сопоставлять части и целое в видимом образе, предмете, конструкции; * анализировать пропорциональные отношения частей внутри целого и предметов между собой; * обобщать форму составной конструкции; * проявлять исследовательские, экспериментальные действия в процессе освоения выразительных свойств различных художественных материалов;   проявлять творческие экспериментальные действия в процессе самостоятельного выполнения художественных заданий;   * уметь работать с электронными учебниками и учебными пособиями; * выбирать источник для получения информации: поисковые системы Интернета, цифровые электронные средства, справочники, художественные альбомы и детские книги; * анализировать, интерпретировать, обобщать и систематизировать информацию, представленную в произведениях искусства, текстах, таблицах и схемах;   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**  Осваивать навыки применения свойств простых графических материалов в самостоятельной творческой работе в условиях урока.  Осваивать навыки работы красками «гуашь» в условиях урока.  Знать три основных цвета; обсуждать и называть ассоциативные представления, которые рождает каждый цвет.  Приобретать опыт аналитического наблюдения, поиска выразительных образных объёмных форм в природе (например, облака, камни, коряги, формы плодов).  Уметь рассматривать и эстетически характеризовать различные примеры узоров в природе (в условиях урока на основе фотографий); приводить примеры, сопоставлять и искать ассоциации с орнаментами в произведениях декоративно-прикладного искусства.  Осваивать приёмы конструирования из бумаги, складывания объёмных простых геометрических тел. |
| Возраст детей, на которых рассчитана программа | 7-8 лет |
| Количество обучающихся | 112 |
| Количество часов | 33 часа (1 час в неделю) |