**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» для обучающихся 1 классов |
| Составитель | Учителя начальных классов Паршихина Т.Г., Тумайкина В.К., Исупова И.Е., Бирюкова Н.В. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Цель  Основные задачи программы | Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;  Раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и познание». |
| Ожидаемые результаты | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире; * проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности; * понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; * соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведении в окружающей среде (в том числе информационной);   **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности; * проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; * проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя; * использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; * воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; * приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий; * различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); * соблюдать правила здорового питания и личной гигиены; * соблюдать правила безопасного поведения пешехода; * соблюдать правила безопасного поведения в природе; |
| Возраст детей, на которых рассчитана программа | 7-8 лет |
| Количество обучающихся | 112 |
| Количество часов | 66 часов (2 часа в неделю) |