**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | «Окружающий мир» |
| Составитель |  |
| Направленность | Экологическая |
| Цель  Основные задачи программы | * формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественно-научных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру; * формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни; * развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности; * духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; * проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации; * освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; * обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; * становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности. |
| Ожидаемые результаты | **Личностные результаты** изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся.  **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**  **Познавательные универсальные учебные действия:**  *1) Базовые логические действия:*   * понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности; * на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве); * сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; * объединять части объекта (объекты) по определённому признаку; * определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; * находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма; * выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма.   *2) Базовые исследовательские действия:*   * проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты; * проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя; * определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов; * формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях; * моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.); * проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие); * формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).   *3) Работа с информацией:*   * использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи; * находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму; * распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки; * находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; * читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию); * соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя); * анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей; * фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).   **Коммуникативные универсальные учебные действия:**   * в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников; * признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты; * соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику; * использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей; * создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); * конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами; * находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни; * готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.   **Регулятивные универсальные учебные действия:**  *1) Самоорганизация:*   * планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи; * выстраивать последовательность выбранных действий и операций.   *2) Самоконтроль и самооценка:*   * осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; * находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; * корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя); * предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни. * объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя; * оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.   **Совместная деятельность:**   * понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру); * коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; * проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; * выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; * ответственно выполнять свою часть работы.   **Предметные результаты:**   * различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона; * проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме; * приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративно-прикладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России; * показывать на карте мира материки, изученные страны мира; * различать расходы и доходы семейного бюджета; * распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; * проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов; * группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию; * сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы; * описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства; * использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы; * использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека; * фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы; * создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией); * соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта; * соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания; * соблюдать основы профилактики заболеваний; * соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома; * соблюдать правила нравственного поведения на природе; * безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; * ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах. |
| Возраст детей, на которых рассчитана программа | 9-10 лет |
| Количество обучающихся |  |