**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся 1 классов |
| Составитель | Учителя начальных классов Паршихина Т.Г., Тумайкина В.К., Исупова И.Е., Бирюкова Н.В. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Цель  Основные задачи программы | Успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, необходимых для разумной организации собственной жизни воспитание ориентации на будущую трудовую деятельность, выбор профессии в процессе практического знакомства с историей ремесел и технологий.   * Формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека; * формирование основ чертежно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема); * формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений; * расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности; * развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий; * развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; * воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире; * воспитание понимания социального значения разных профессий, важности ответственного отношения каждого за результаты труда; |
| Ожидаемые результаты | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров; * осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды; * понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов; * проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;   **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях; * осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков; * сравнивать группы объектов (изделий), выделять в них общее и различия; * делать обобщения (технико-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике; * использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * правильно организовывать свой труд: своевременно подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; * применять правила безопасной работы ножницами, иглой и аккуратной работы с клеем; * действовать по предложенному образцу в соответствии с правилами рациональной разметки (разметка на изнаночной стороне материала, экономия материала при разметке); * определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и другие), использовать их в практической работе; |
| Возраст детей, на которых рассчитана программа | 7-8 лет |
| Количество обучающихся | 112 |
| Количество часов | 33 часа (1 час в неделю) |