**Аннотация программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для обучающихся 1 классов |
| Составитель | Учителя начальных классов Паршихина Т.Г., Тумайкина В.К., Исупова И.Е., Бирюкова Н.В. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Цель  Основные задачи программы | Приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно­нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо; овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.  Сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения. |
| Ожидаемые результаты | **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны; * осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; * признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт; * уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;   **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц; * объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку; * определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы; * находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц; * выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;   **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**   * различать слово и предложение; вычленять слова из предложений; * вычленять звуки из слова; * различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й’] и гласный звук [и]); * различать ударные и безударные гласные звуки; * различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове); * различать понятия «звук» и «буква»; * определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог; * обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова; * правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов; * писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова; * применять изученные правила правописания |
| Возраст детей, на которых рассчитана программа | 7-8 лет |
| Количество обучающихся | 112 |
| Количество часов | 165 часов (5 часов в неделю) |