

Справка по итогам контроля повышения квалификации педагогов в 2022-2023 учебном году

Цель контроля: контроль состояния работы по повышению квалификации педагогическими работниками МОУ «Средняя школа №39» в 2023 году.

Задачи:

- выяснить, сколько педагогов повысили квалификацию в 2023 году;
- спланировать работу по повышению квалификации учителей на 2024 год и последующие три года.

Срок проведения: 04.09.2023–10.09.2023.

В результате контроля установлено:

1. На момент проверки в МОУ «Средняя школа №39» педагогическую деятельность осуществляют 61 педагог. В 2023 году прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации 45 педагогов (73%) от общего количества работающих. Повышение квалификации осуществлялось в большинстве своём на базе ГБУ ДПО РМ "Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников - "Педагог 13.РУ в очной форме с применением дистанционных технологий.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Название курса	Срок прохождения	Количество часов
1	Агапкина Т.А.	учитель истории, обществознания	Менеджмент в образовании	2023	256
2	Афанасьева М.В.	учитель нач.классов	«Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя	2023	36
3	Бахарева Е.Ю.	учитель химии	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
4	Бирюкова Н.В.	учитель нач.классов	-	-	-
5	Бобкова Л.В.	учитель ин.языка	-	-	-
6	Горькова Н.В.	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
7	Грузнова А.А.	учитель нач.классов	«Разговоры о важном» в системе работы классного руководителя	2022	36
	Грузнова А.А.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	2023	36
	Грузнова А.А.	учитель	Геймификация на уроках в	2023	36

		нач.классов	начальной школе в условиях цифровой среды обучения		
	Гурьянова З.Д.	учитель нач.классов	-	-	-
	Грузнова А.А.	учитель нач.классов	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	2023	72
8	Дворянчикова К.В.	педагог-психолог	-	-	-
9	Денисова О.Ф.	учитель музыки	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	36
	Денисова О.Ф.	учитель музыки	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	2020	36
	Денисова О.Ф.	учитель музыки	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	2022	36
10	Елисеева И.Н.	учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
11	Ермолаева М.В.	учитель истории, обществознания	Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО	2023	36
12	Ерыкалина Т.В.	учитель математики	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
13	Жбанова А.В.	учитель истории, обществознания	-	-	-
14	Зайкина Е.В.	учитель нач.классов	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителя	2023	36
15	Исайкина И.А.	учитель ин.языка	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
16	Инкин И.И.	учитель физики	-	-	-
17	Исупова И.Е.	учитель нач.классов	-	-	-

18	Кемаев Н.С.	учитель технологии	Использование современных средств обучения по разделу «Робототехника»	2022	36
	Кемаев Н.С.	учитель технологии	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	2020	36
19	Кисурина Л.И.	учитель физ.культуры	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
20	Ковалёва Е.Е.	учитель рус.языка и литературы	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
21	Козлова А.Ю.	учитель- логопед	-	-	-
22	Козлова О.А.	учитель ин.языка	-	-	-
23	Кокурина И.В.	учитель физ.культуры	-	-	-
24	Коршенко Г.В.	учитель рус.языка и литературы	Подготовка к итоговому сочинению	2022	36
	Коршенко Г.В.	учитель рус.языка и литературы	Подготовка председателей и экспертов по проверке заданий ГИА с развёрнутым ответом	2023	36
25	Крапивина Н.Ф.	учитель нач.классов	-	-	-
26	Кунаева Е.Н.	учитель биологии	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
27	Купцова Е.В.	учитель нач.классов	Участие в оценке предметных и методических компетенций учителя	2023	36
28	Лапаева М.В.	учитель изобразительн ого искусства	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
	Лапаева М.В.	учитель изобразительн ого искусства	Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	2020	48
29	Логинов В.В.	преподаватель ОБЖ	-	-	-

30	Лычёва Т.М.	учитель ин.языка	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
31	Мартынова Л.А.	учитель рус.языка и литературы	-	-	-
32	Митряева К.А.	учитель нач.классов	-	-	-
33	Моисеева Л.С.	учитель ин.языка	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
34	Моисеева М.Г.	учитель нач.классов	-	-	-
35	Осина И.В.	учитель нач.классов	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя	2023	58
36	Павлушина Я.О.	учитель истории, обществознания	-	-	-
37	Паршихина Т.Г.	учитель нач.классов	-	-	-
38	Пашин С.Ю.	учитель физ.культуры	Образовательные тренды в преподавании физической культуры. и ОБЖ в формате нового образовательного стандарта	2019	108
39	Пеняева Е.В.	зам.директора по воспитательной работе	-	-	-
40	Персидская С.М.	учитель рус.языка и литературы	Обновление содержания и инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ОО	2020	36
41	Першина Н.Г.	учитель ин.языка	-	-	-
42	Петряева И.В.	учитель ин.языка	-	-	-
43	Проняшина В.В.	учитель географии	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя	2022	36
44	Родькина Т.А.	учитель	Реализация требований	2022	36

		биологии	обновленных ФГОС ОО в работе учителя		
45	Романова И.Н.	учитель нач.классов	-	-	-
46	Синицына И.В.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	2023	36
47	Слугина В.Н.	учитель математики	-	-	-
48	Солонина Т.Н.	учитель изобразительного искусства	Метапредметный подход как тренд в образовании. Искусство		
	Солонина Т.Н.	учитель изобразительного искусства	«Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования	2020	48
	Солонина Т.Н.	учитель изобразительного искусства	Методическое сопровождение педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС ДО	2021	72
49	Сироткина С.В.	учитель рус.языка и литературы	Подготовка к итоговому сочинению	2022	36
50	Тамончева С.В.	учитель истории, обществознания	-	-	-
51	Терешкина Э.Ю.	учитель нач.классов	-	-	-
52	Тумайкина В.К.	учитель нач.классов	-	-	-
53	Осипова Н.А.	учитель технологии	Метапредметный подход как тренд в образовании. Технология	2020	72
54	Федотова О.Н.	учитель рус.языка и литературы	Подготовка председателей и экспертов по проверке заданий ГИА с развёрнутым ответом	2023	36
55	Ходунова Т.Н.	учитель рус.языка и литературы	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО	2022	36

56	Чалдаева О.А.	учитель мокшанского языка , учитель русского языка и литературы	Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках русского языка и родных языков народов Российской Федерации	2022	48
	Чалдаева О.А.	учитель мокшанского языка , учитель русского языка и литературы	Особенности подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе	2022	48
	Чалдаева О.А.	учитель мокшанского языка , учитель русского языка и литературы	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)	2023	58
57	Честнова М.В.	учитель ин.языка	-	-	-
58	Честнова О.В.	учитель географии	-	-	-
59	Черкасова С.Ю.	учитель математики, информатики	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	2022	36
60	Янина В.П.	учитель истории, обществознания	Подготовка председателей и экспертов по проверке заданий ГИА с развёрнутым ответом		36
61	Филатова С.В.	учитель ин.языка	Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя		36

2.Информация о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по приоритетным направлениям.

Направление	Количество педагогов, повысивших квалификацию	Доля педагогов от общего количества
Инклюзивное образование	3	4%
Школьная медиация	2	3%
Воспитательная работа	13	19%

Оказание первой помощи	5	7%
------------------------	---	----

3. По состоянию на 10.09.2023 количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже чем один раз в три года и в объеме не менее 36 часов, составляет 92%.

4.В 2023-2024 уч.году запланировано повышение квалификации для 33 педагогических работников.

На основе изучения профессиональных потребностей и с учетом выявленных в ходе диагностики дефицитов педагогов сформирован список педагогов, направленных на курсы повышения квалификации.

Потребность в КПК на 2023-2024 уч.г. отражена в следующей таблице.

№ п/п	Ф. И. О. учителя	Должность	Название курса	Количество часов
1	Афанасьева М.В.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
2	Бирюкова Н.В.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
3	Гурьянова З.Д.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
4	Дворянчикова К.В.	педагог-психолог	Медиация в образовательной организации: решаем конфликты по-новому	36
5	Зайкина Е.В.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
6	Исупова И.Е.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
7	Инкин И.И.	учитель физики	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
8	Ковалёва Е.Е.	учитель рус.языка и литературы	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
9	Козлова А.Ю.	учитель-логопед	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	36
10	Конов Р.А.	педагог-организатор	Организация и сопровождение деятельности детско-юношеского театра в образовательной организации	36

11	Крапивина Н.Ф.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
12	Кунаева Е.Н.	учитель биологии	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
13	Купцова Е.В.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
14	Лычёва Т.М.	учитель ин.языка	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
15	Мартынова Л.А.	учитель рус.языка и литературы	Управление проектной деятельностью обучающихся общеобразовательных организаций в предметной области «Русский язык и литература»	36
16	Митряева К.А.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
17	Моисеева М.Г.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
18	Осина И.В.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
19	Осипова Н.А.	учитель технологии	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
20	Паршихина Т.Г.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
21	Пеняева Е.В.	зам.директо ра по ВР	Обеспечение психологической безопасности образовательной среды	36
22	Петряева И.В.	учитель ин.языка	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
23	Родькина Т.А.	учитель биологии	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
24	Романова И.Н.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
25	Самарина С.Ю.	учитель математики и инф., физики	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
26	Сироткина С.В.	учитель	Формирование культуры безопасности	36

		рус.языка и литературы	поведения на дорогах в условиях образовательной организации	
27	Слугина В.А.	учитель математики	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
28	Тамончева С.В.	педагог-организатор	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
29	Терешкина Э.Ю.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
30	Тумайкина В.К.	учитель нач.классов	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
31	Чалдаева О.А.	учитель мокшанского языка	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36
32	Честнова О.В.	учитель географии	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО	36
33	Яшкова И.А.	учитель математики	Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации	36

Выводы

Требование ФГОС о непрерывности профессионального развития работников образовательной организации в МОУ «Средняя школа №39» обеспечивается через освоение дополнительных профессиональных образовательных программ:

- педагогические работники повышают квалификацию не реже чем один раз в три года;

- педагогические работники повышают квалификацию по приоритетным направлениям развития образования.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов, использовать возможности дистанционной формы повышения квалификации.

2. Вести систематический учет и контроль периодичности повышения квалификации педагогов.

3. Начать формирование электронной базы данных для хранения сведений о повышении квалификации педагогов.

Справку составил(а):

Заместитель директора по НМР _____ /Коршенко Г.В./