

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Департамента по социальной политике

Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования

/ Ю.А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО

«Центр детского творчества №2»

О.В. Игнатова



**Программа
оздоровительного учреждения (лагеря)
с дневным пребыванием детей
«Юный краевед»
МУ ДО «Центр детского творчества №2»
в период летних каникул 2024 г.
(без организации дневного сна)**

Саранск 2024

Паспорт программы

Название детского лагеря	оздоровительного учреждения (лагеря) с дневным пребыванием детей «Юный краевед» МУ ДО «Центр детского творчества №2» в период летних каникул 2024 г. (без организации дневного сна)
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)
Сроки реализации	22.07.2024 г. – 14.08.2024 г.
Общее количество детей	35 человек
Возраст	7-10 лет
Место проведения	МУ ДО «Центр детского творчества №2». Адрес: РМ, г. Саранск, ул. Грузинская, д. 25
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание оптимальных условий для оздоровления детей, формирование общей культуры и здорового образа жизни средствами туризма и краеведения.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • туристско-краеведческое; • культурно-просветительское; • гражданско-патриотическое; • социально-гуманитарное; • спортивно-оздоровительное; • спортивно-техническое.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная (краеведческая) – социокультурное развитие в процессе изучения краеведческого, природоведческого, этнокультурного материала (походы, экскурсии, путешествия) • Здоровьесберегающая - включение в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развитие волевых качеств, навыков ЗОЖ и безопасного поведения. • Коммуникативная - повышение уровня коммуникативной культуры, развитие уверенности, целеустремлённости, твёрдости характера.

Пояснительная записка

Оздоровительное учреждение (лагерь) с дневным пребыванием детей «Юный краевед» предназначено для детей, не имеющих достаточного опыта участия в походах и не владеющих начальной подготовкой по технике пешеходного туризма. Новизна программы состоит в том, что в нее включены разделы по методике подготовки экскурсионных маршрутов. Педагогическая целесообразность программы состоит в том, что дети получают глубокие знания по истории и культуре Республики Мордовия, г. Саранску, овладевают умениями и навыками краеведческой и экскурсионной работы.

Сроки проведения: 21 календарный день

Место проведения: МУ ДО «Центр детского творчества №2».

Количество детей: 35 человек.

Требования к участникам:

- Возраст от 7 до 10 лет;
- Допуск врача педиатра.

Цель:

- создание оптимальных условий для оздоровления детей, формирование общей культуры и здорового образа жизни средствами туризма и краеведения;

- создание условий для развития физических, духовных, морально-волевых качеств личности, а также оптимизация социальной адаптации через туристско-краеведческую деятельность.

Задачи:

- расширение знаний детей в области краеведения, изучение истории и природы родного края;
- пропаганда активного развивающего досуга и приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование знаний, умений и навыков безопасного поведения в окружающей среде;

- включение детей в различные виды краеведческой деятельности с учетом их возможностей и интересов;

- воспитание патриотизма и гражданственности.

Компетенции, реализующиеся в данной программе: социальная, информационная.

Основные направления деятельности оздоровительного учреждения (лагеря) с дневным пребыванием детей «Юный краевед»: эколого-краеведческое, туристско-краеведческое, экскурсоведческое, спортивно-оздоровительное, социально-психологическое, основы фотографии для начинающих.

На этапе завершения пребывания в лагере должны быть сформированы следующие компетенции:

По блоку «Эколого-краеведческое направление» дети должны:

- знать основные виды растений и животных республики, познакомиться с Красной книгой республики;
- овладеть умениями, направленными на изучение природы родного края и его охрану;
- получить навыки наблюдения за натуралистическими объектами в естественных условиях;
- развить эстетический вкус на основе аквариумного дизайна.

По блоку «Туристско-краеведческое направление» дети должны:

- знать основные виды туризма;
- знать основные правила безопасного передвижения туристических групп;
- иметь представление о принципах самоорганизации и самоуправления туристической группы;
- приобрести навыки ориентирования по топографической карте;

- ознакомиться с туристическим снаряжением и овладеть навыками работы с ним;
- овладеть навыками организации бивака;
- приобщиться к эстетико-романтической культуре туризма;
- познакомиться с основами антропониимики, родословия и геральдики;
- иметь представление об истории основания и последующего становления Саранска;
- знать основные улицы города, памятные и исторические места;
- ознакомиться с культурой, традициями и эпосом мордовского народа.

По блоку «Экскурсоведческое направление» дети должны:

- составлять план улицы и микрорайона города, называть и показывать на карте города различные участки;
- уметь составлять экскурсионный маршрут;
- владеть навыками включения краеведческих материалов в туристско-экскурсионные программы обслуживания;
- владеть методикой проведения экскурсии по городу Саранск (выявление мест осмотра экскурсионных объектов; отработка рассказа и показа; пробные экскурсии с последующим обсуждением;

По блоку «Спортивно-оздоровительное» дети должны:

- ознакомиться с нормативами сдачи ГТО, соответствующим возрасту и физиологии детей;
- повысить мотивацию к занятиям физкультурой и спортом;
- проявить интерес к сохранению и поддержанию физической формы.

По блоку «Социально-психологическое направление» дети должны:

- уметь адаптироваться к новой социальной среде лагеря;
- ознакомиться и овладеть нормами и правилами поведения в оздоровительном учреждении (лагере);
- проявлять уважение и взаимопонимание в совместной деятельности в новых условиях;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

По блоку «Основы фотографии для начинающих» дети должны:

- научиться практическим навыкам и умениям обращаться с различными типами фотоаппаратов, фото принадлежностей;
- развить зрительное восприятие, фотографическое видение и чувство композиции;
- научиться работать в атмосфере сотрудничества и доверия;
- сформировать навыки самостоятельной познавательной деятельности.

Принципы деятельности лагеря:

1. *Принцип самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, добровольность включения в тот или иной вид деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

2. *Принцип включенности* детей в социально значимые отношения предусматривает обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; предоставление возможности и права отстаивать свое мнение.

3. *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта совместной организации различных видов деятельности в условиях лагеря и совместной работы, формирование чувства ответственности за свои поступки и действия.

4. *Принцип сочетания* воспитательных мероприятий с туристско-экологической и туристско-краеведческой деятельностью детей.

5. *Принцип индивидуальности* – создание педагогических условий для развития личности ребёнка с учётом его возрастных особенностей и способностей.

Каждая пешеходная экскурсия сопровождается маршрутным листом.

Организация деятельности смены

1 Этап. Открытие. Беседа. Подготовительный период включает в себя знакомство инструкторов с детьми. Воспитатели совместно с администрацией, врачом лагеря проводят регистрацию участников, анкетирование. Знакомство с новым окружением, с предстоящей деятельностью. Воспитатели знакомят детей с законами, правилами и традициями юных краеведов, составляют примерный план работы отряда. Главное для этого этапа обеспечит комфортное вхождение детей в новую социально-психологическую ситуацию.

2 этап. Распределение групповых ролей – туристско-краеведческих должностей.

Эффективным средством индивидуального развития детей является этап распределения туристических и краеведческих должностей. Они тесно связываются с предметами школьной программы и с воспитательными программами, помогают в закреплении основ знаний формировании всесторонне развитой личности. Педагогическая эффективность туристско-краеведческого цикла достигается только тогда, когда в эту деятельность включен каждый ребенок путем выполнения обязанностей по своей должности. Эти должности позволяют активизировать самостоятельность детей и организовать действенное самоуправление походного коллектива.

Туристические должности: командир, штурман, физорг, санитар, ремонтный мастер, редактор дневника, заведующий снаряжением, заведующий питанием, фотокорреспондент.

Краеведческие должности: главный краевед, знатоки деревьев, птиц, животных, трав, водоемов, улиц, микрорайонов.

3 этап. Базовый лагерь. Жизнедеятельность смены.

На данном этапе проводятся учебно-тренировочные занятия начальной подготовки по программам основных блоков смены «».

Эколого-краеведческий («Юный орнитолог», «Растения вокруг нас», «Аквамир»)

Туристско-краеведческий блок («Бивак», «Снаряжение», «Ориентирование», «Топография», «Техника пешеходного туризма», «Музыкальный привал»).

Экскурсоведческий блок («Моя семья», «Мой город», «Улицы Саранска», «Юный экскурсовод»).

Спортивно-оздоровительный блок («Зарядка», «ГТО», «Спартакиада»).

Социально-психологический блок («Игры на сплочение», «Психологические тренинги», «Я-лидер», «Вербочные курсы»).

Блок «Основы фотографии» («Конкурс фотографий», «Основные жанры фотографии: фотопейзаж, фотонатюрморт, фотопортрет»).

4 этап. Испытание.

Испытание заключается в проведение соревнований и конкурсов с целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков по элементам технологии туристско-краеведческой деятельности, которые отрабатывались в течение всего предыдущего периода, а также сплоченности группы, ее умений действовать в полном согласии друг с другом. Соревнования включают основные элементы из каждой программы и проводятся в виде лично-командного первенства.

5 этап. Закрытие. Результатом данного этапа становится подведение итогов жизнедеятельности смены. Проводится церемония закрытия.