

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА № 2»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
Департамента по социальной политике
Администрации городского округа Саранск –
начальник Управления образования
_____ / Ю.А. Богатова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МУ ДО
«Центр детского творчества №2»
О.В. Игнатова



**Программа
оздоровительного учреждения (лагеря)
с дневным пребыванием детей «Знаток»
МУ ДО «Центр детского творчества №2»
в период летних каникул 2024 г.
(без организации дневного сна)**

Саранск 2024 г.

Паспорт программы

Название детского лагеря	оздоровительного учреждения (лагеря) с дневным пребыванием детей «Знаток» МУ ДО «Центр детского творчества №2» в период летних каникул 2024 г. (без организации дневного сна)
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 24.07.98 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"; -Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 05.05.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 06.05.2014) - Федеральный закон от 24.06.99 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"; - Приказ Минобразования России от 13.07.01 № 2688 "Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха"; - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрированы в Минюсте России 18 декабря 2020 г. № 61573), (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28)
Сроки реализации	03.06.2024 г. – 26.06.2024 г.
Общее количество детей	30 человек
Возраст	7-10 лет
Место проведения	МУ ДО «Центр детского творчества №2». Адрес: РМ, г. Саранск, ул. Грузинская, д. 25
Цель программы	• создание оптимальных условий для оздоровления детей, культурно-просветительское и туристско-краеведческое развитие в процессе интеграции различных видов деятельности.
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • культурно-просветительское; • гражданско-патриотическое; • социально-гуманитарное; • спортивно-оздоровительное; • спортивно-техническое; • туристско-краеведческое.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • Информационная (краеведческая) – социокультурное развитие в процессе изучения краеведческого, природоведческого, этнокультурного материала (походы, экскурсии, путешествия) • Здоровьесберегающая - включение в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, развитие волевых качеств, навыков ЗОЖ и безопасного поведения. • Творческая – позитивное отношение к различным видам искусства и ДПИ, развитие креативности в различных сферах деятельности.

Пояснительная записка

Оздоровительное учреждение (лагерь) с дневным пребыванием детей «Знаток» предназначено для детей, не имеющих достаточного опыта участия в походах и не владеющих начальной подготовкой по технике пешеходного туризма.

Сроки проведения: 21 календарный день

Место проведения: МУДО «Центр детского творчества 2».

Количество детей: 30 человек.

Требования к участникам:

- Возраст от 7 до 10 лет;
- Допуск врача педиатра.

Цель: создание оптимальных условий для оздоровления детей, культурно-просветительское и туристско-краеведческое развитие в процессе интеграции различных видов деятельности, представить и показать участникам смены неразрывную связь человека с природой, познакомить с элементами туристско-краеведческой деятельности.

Задачи:

- познакомить детей с объектами социального и природного окружения;
- продолжить формирования бережного отношения к окружающей среде;
- формировать дружбу и сотрудничество между детьми разных возрастов;
- развивать выносливость детского организма во время походов и экскурсий;
- развивать навыки жизнеобеспечения в условиях природной среды.

Принципы построения лагеря:

1. Планирование по туристско-краеведческим блокам. Каждый блок по структуре: подготовка, проведение, подведение итогов.
2. Прохождение туристских и краеведческих должностей в туристско-краеведческой деятельности.
3. Комплексное освоение окружающего мира (природы, истории, культуры).
4. Принцип наращивания нагрузок.

В конце смены дети должны знать и уметь:

По блоку «Начало туристской техники»:

- знать основные виды туризма;
- уметь ориентироваться на топографической карте, называть простейшие топографические знаки;
- составлять план школы, улицы, микрорайона, чертежи маршруту сложной ломаной линии, называть и показывать на карте стороны света;
- знать правила передвижения в походной жизни, должности туристов (направляющий, командир, штурман, санитар, замыкающий), правило «Идти по слабейшему»;
- знать снаряжение туриста (рюкзак, палатка, аптечка).

По блоку «Краеведение»:

- знать состав семьи, о досуге семьи, адрес проживания, адрес школы, участок школы;
- знать название микрорайонов, улиц, их количество, их отличия друг от друга, нахождение на них общественных объектов;
- знать историю основания Саранск, быт старого Саранска;
- уметь составлять экскурсионный маршрут.

По блоку «Природа»:

- различать понятия «лес», «лесопарк», «парк»;
- знать виды лесов (березняк, дубрава, смешанный лес);

- знать, как образован пруд, направление течение реки, правый и левый берега;
- знать птиц нашей полосы, а также уметь их распознать;
- знать хищников и животных, живущих в нашей полосе, а также уметь их распознать;
- знать растения и грибы нашей полосы, уметь их распознать, а также уметь отличать ядовитые от неядовитых.

По блоку «**Экология**»:

- знать экологическое состояние города;
- уметь провести экологический проект «Мое дерево»;
- уметь провести экологический проект «Родничок».

Организация деятельности смены

1 Этап. Открытие. Беседа. 1 день.

Подготовительный период включает в себя знакомство инструкторов с детьми. Инструктора совместно с администрацией, врачом лагеря проводит регистрацию участников, анкетирование. Знакомство с новым окружением, с предстоящей деятельностью, с территорией лагеря (методика «Снежный ком», операция «Уют»). Инструктора знакомят детей с законами, правилами и традициями юных «знатоков», составляют примерный план работы отряда. Главное для этого этапа обеспечит комфортное вхождение детей в новую социально-психологическую ситуацию.

2 этап. Распределение групповых ролей – туристско-краеведческих должностей. 1 день.

Эффективным средством индивидуального развития детей является этап распределения туристических и краеведческих должностей. Они тесно связываются с предметами школьной программы и с воспитательными программами, помогают в закреплении основ знаний формировании

всесторонне развитой личности. Педагогическая эффективность туристско-краеведческого цикла достигается только тогда, когда в эту деятельность включен каждый ребенок путем выполнения обязанностей по своей должности. Эти должности позволяют активизировать самодеятельность детей и организовать действенное самоуправление походного коллектива.

Туристические должности: командир, штурман, физорг, санитар, ремонтный мастер, редактор дневника, заведующий снаряжением, заведующий питанием, фотокорреспондент.

Краеведческие должности: главный краевед, знатоки деревьев, птиц, животных, трав, водоемов, улиц, микрорайонов.

3 этап. Базовый лагерь. Жизнедеятельность смены. 11 дней.

На данном этапе проводятся учебно-тренировочные занятия начальной подготовки по программам основных блоков смены «Туристенки».

Туристический блок («Бивак», «Ориентирование на местности», «Топография», «Техника пешеходного туризма»).

Краеведческий блок («Моя семья», «Мой город», «Улицы Саранска», «Юный экскурсовод»).

Экологический блок («Мое дерево», «Родничок»).

Блок «Природа» («Живые тропы», «Растения вокруг нас»).

Художественно-туристический.

Учебные занятия проводятся по схеме «2 часа на блок». В день группа должна пройти по 2 блока – всего 4 часа в день.

4 этап. Испытание. 2 дня.

Испытание заключается в проведение соревнований и конкурсов с целью выявления уровня сформированности знаний, умений, навыков по элементам технологии туристско-краеведческой деятельности, которые отрабатывались в течение всего предыдущего периода, а также сплоченности группы, ее умений действовать в полном согласии друг с другом.

Соревнования включают основные элементы из каждой программы и проводятся в виде лично-командного первенства.

5 этап. Закрытие. 1 день.

Результатом данного этапа становится подведение итогов жизнедеятельности смены. Проводится церемония закрытия.

Форма воспитательной деятельности напрямую зависит от вида деятельности (направления и специфики):

Художественно – творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Формы организации художественно-творческой деятельности: изобразительная деятельность, конкурсные программы, творческие конкурсы, игровые творческие программы к тематическим дням, концерты и праздники.

Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах и творческой деятельности, интеллектуального и физического развития, формирования его характера. В ее основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;
- организовать деятельность творческих мастерских.

Кружковая деятельность объединяет детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, в период смены работают постоянные кружки, для их функционирования работает педагогический состав. Цель кружковой деятельности: развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, развитие их физических возможностей, расширение кругозора.

Организация взаимодействия лагеря с социумом

