Интегрированный урок (география + английский язык)

**На тему: «Великобритания» 7 класс**

Тип урока: изучение нового материала

Цель: 1.Интеграция географических знаний по выявлению особенностей взаимосвязи компонентов природы в пределах одной страны – Великобритании со знанием английского языка, языка изучаемой страны.

**Задачи:**

**Образовательная:**

1. Познакомить с особенностями природы, быта и хозяйственной деятельности населения Великобритании.
2. Научить устанавливать причинно-следственные связи между компонентами природы и особенностями жизнедеятельности людей.
3. Показать влияние природных условий страны на жизнь и хозяйственную деятельность населения.
4. Расширять знания в области культуры, традиций другой страны.

**Воспитательная:**

1. Стимулировать мыслительную деятельность, формировать убежденность охраны природы, воспитывать чувство прекрасного на примерах всемирного исторического наследия.
2. Воспитывать толерантное отношение к окружающим

**Развивающая (метапредметная):**

1. развивать культуру выражений мысли, познавательный интерес к географии и английскому языку,
2. развивать навыки самостоятельной работы с разными источниками знаний.
3. развивать умение анализировать
4. закреплять навыки работы с картами атласа и контурными картами.

**Методы и приемы**: технология мультимедиа; метод «Мозговой штурм», методика контрольных вопросов и логического мышления;

**Оборудование урока**: мультимедийная презентация, контурные карты, карты атласа, опережающие задания.

**Тема урока**: Великобритания.

 **Цели урока:**

* Раскрыть главные особенности природы, населения и хозяйственной деятельности Великобритании.
* Выявить  духовные ценности и культурно-исторические центры страны.
* Формировать умение описывать страну по различным источникам информации.
* Формировать экологические представления о ценности природы Великобритании.

**Оборудование:**учебник, атлас, политическая  и физическая карты мира, презентация «Великобритания»,  раздаточный материал .
 **Основное содержание:**Великобритания. Место на карте. Место в мире. Жители Великобритании: происхождение, занятия, образ жизни.  Визитная карточка.

**Тип урока**: Урок изучения нового материала с использованием знаний английского языка и презентационного  материала.

**Структура урока**

I.   Организационный  II.  Актуализация знаний.   III.  Изучение  нового  материала.

 IY.   Закрепление материала.  Y.   Домашнее задание. YI.  Подведение итогов урока.

 YII.  Выставление оценок. YIII. Рефлексия.

 **Содержание этапов урока.**

**I. Организационный момент**.    Проверка готовности к уроку.

**II. Актуализация знаний**. Целеполагание.

1. Сегодня у нас необычный урок. Урок, который позволит вам применить знания, полученные на разных уроках. Конечно, мы с Ириной Николаевной и Валерией очень хотели бы, чтобы вы показали нам, где география переплетается с иностранным языком? Нужно ли занимаясь географической наукой знать другие языки? И предлагаем вам совершить путешествие на этом авиалайнере, который перенесет нас в страну, а вот ее-то вам и предстоит определить. Послушайте внимательно информацию стюардов, и **запишите в тетрадь** (**отметьте на К/К**) названия географических объектов, которые услышите и увидите на карте:

1. **Географическое положение. Сл №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*- Саранск - Лондон*

*-  Бискайский залив                                              -  пролив Ла - Манш*

*-  Северное море                                   - пролив Па-де-Кале*

*-  Скандинавский полуостров                             - остров Великобритания*

|  |  |
| --- | --- |
| **География**  | **Английский язык** |
| 1. **Географическое положение.**

**В.-** это **островное государство** на северо-западе Европы. Оно занимает остров Великобритания, часть острова Ирландия и ряд более мелких островов. В. состоит из 4 историко-географических областей: Англии, Шотландии и Уэльса, расположенных на острове Великобритания, и Северной Ирландии. Общая площадь страны составляет 244.9 тыс. кв. км. В. имеет сухопутную границу с единственной страной - Ирландией. На севере и западе страна омывается водами Атлантического океана, а на востоке и юге - Северного моря и нешироких проливов Ла-Манш и Па-де-Кале. Все побережье испещрено заливами, бухтами, дельтами и полуостровами, поэтому большая часть В. находится на расстоянии не более 120 км от моря | **Командир корабля и экипаж приветствуют вас на борту авиалайнера компании «Аэрофлот». Мы совершаем перелет Саранск-Москва. Время в пути 2 часа. Температура за бортом +2, полет проходит на высоте 2000 метров. Наш лайнер берет курс на островное государство……** |

**2. Взаимопроверка Сл№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

   -  Итак, догадались? О какой стране пойдет речь?

    - Великобритания. Правильно.

**3.А теперь попробуйте сформулировать тему урока, слушая рассказ ребят, которые** получали задание заранее и просматривая кадры. Сл.№ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*-  Народ этой страны, как  нация, формировавшаяся на протяжении столетий, имеют ряд особенностей, отличающих их от других народов. Этот народ многих традиций. Известная пословица «Мой дом — моя крепость» отражает их личную независимость.  По их мнению  «умение держать себя в руках» — главное достоинство человека.
      На характер этого народа большое влияние оказало островное положение. Если оставить стереотипы, это страна доброжелательных и трудолюбивых людей с чувством юмора. Именно эта нация гордо заявила о своем «Я» с большой буквы (в английском языке слово «я» всегда пишется с большой буквы). «Dieu et mon droit» (лат. Бог и мое право) — таков их  девиз. Туманный Альбион, Биг-Бен, Королева Великобритании, Лондон, Тауэр, Гарри Потер – это далеко не все, о чем мы поговорим сегодня.*

-  О Великобритании, ее природе, хозяйстве и традициях населения.

**4. Тема урока: «Великобритания: природа, население и хозяйство». Запись в тетрадь.**

Мы договорились, что в стране изучаемого языка нас будут встречать английские школьники. Именно они будут показывать нам самые известные места, расскажут о природных объектах и занятиях населения, познакомят с традициями и знаменитыми людьми. Поэтому на уроке необходимо слушать английскую речь, стараться внимательно смотреть и акцентировать свое внимание в течение всего урока, чтобы ответить на вопрос: «Британцы - кто они?».

   **Британские острова** (географическое) — архипелаг, состоящий из островов Великобритания и Ирландия, а также множества мелких островов.
      **Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии** (политическое) — официальное название для одного из двух суверенных государств Британских островов.
      **Великобритания** (географический термин) — крупнейший из Британских островов. «Велико» означает просто «больше», чем Бретань (историческая область на севере Франции), а не «величие» государства. Регион был заселен бритонами (из Корнуэлла) примерно в 500 г., убежавшими от англосаксов, и назывался ими «Малая Британия».
      **Великобритания** (политическое) — Англия + Уэльс + Шотландия, включая политически связанные с ними острова. В большинстве языков Европы (за исключением английского) Великобританией зачастую называют непосредственно все Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.
      **Англия** — историческое ядро Соединенного Королевства и по территории, и политически. Часто бездумно используется как синоним Великобритании, Британской империи или Соединенного Королевства.

**III.  Изучение  нового  материала.**

**По какому плану характеризуем страну?**

**Обратитесь к помощнику на стр.89. Сл\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Самостоятельная работа   с материалом учебника и картами атласа по рядам,  стр.216-217

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Рельеф. Выступление учащихся**1 ряд - рельеф Великобритании.**В Шотландии, Северной Ирландии, Уэльсе и Северной Англии преобладают средневысотные горы и возвышенности с глубоко врезанными речными долинами. Самая высокая точка страны находится в Шотландии - это гора Бен-Невис высотой 1343 м. Юго-восточная и центральная части Великобритании заняты возвышенными равнинами и пустошами. В этих районах лишь несколько мест достигают 300 м выше уровня моря. |  |
| 2. Климат Выступление учащихся2 ряд- климат Великобритании (работа соответствующими картами атласа) |  |
| **3. Реки и озёра**. Выступление учащихся **3.ряд – реки и озёра** Великобритания обладает густой сетью рек. В Англии и Уэльсе основными реками являются Тайн, Трент, Хамбер, Северн и Темза, в Шотландии - Клайд, Форт и Твид, в Северной Ирландии - Банн и Логан. Все они короткие, полноводные и незамерзающие в зимнее время. В горах расположено много озер, в основном ледникового происхождения. Самые крупные из них - Лох-Ней, Лох-Ломонд и Лох-Несс **Темза**. Имея длину русла в 346 километров (215 миль), Темза является самой длинной рекой Англии и второй по длине в Соединенном Королевстве. Она берет начало в Темз-Хэд в графстве Глостершир и впадает в Северное море, образуя эстуарий Темзы. Особое значение имеет то, что река протекает через Лондон, столицу Соединенного Королевства. Тем не менее, на территории Лондона находится лишь короткий ее участок. В Лондоне Темза зависит от приливов, высота которых составляет 7 метров (23 фута) и которые доходят до шлюза в городе Теддингтон. Водосборный бассейн реки занимает обширную территорию на юго-востоке и западе Англии. Реку питают более 20 притоков. На Темзе расположены более 80 островов и участки с одновременно пресной и соленой морской водой, что гарантирует разнообразие живой природы **Озеро Лох-Несс**) — большое глубокое пресноводное [озеро](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BE)  в [Шотландии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A8%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F) , растянувшееся на 37 км к юго-западу от [Инвернесса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81%22%20%5Co%20%22%D0%98%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81) .    Озеро широко известно в мире благодаря легенде о [Лох-Несском чудовище](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8%22%20%5Co%20%22%D0%9D%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8) .  Лох-Несс — это самый большой водоём на протяжении геологического разлома [Грейт-Глен](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82-%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%BD%22%20%5Co%20%22%D0%93%D1%80%D0%B5%D0%B9%D1%82-%D0%93%D0%BB%D0%B5%D0%BD) , проходящего с севера на юг от Инвернесса до [Форт-Уильяма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%8F%D0%BC_%28%D0%A8%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D1%8F%29) . Озеро является частью [Каледонского канала](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%BB) , соединяющего западное и восточное морские побережья Шотландии.  Лох-Несс  [ледникового](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%B5%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA)  происхождения. Озеро достаточно протяжённое и глубокое, при этом его вода очень мутная, вследствие высокого содержания [торфа](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%BE%D1%80%D1%84)  в [грунте](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D1%87%D0%B2%D0%B0) .  Лох-Несс занимает второе место по площади водной глади среди [озёр Шотландии](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B7%D1%91%D1%80%D0%B0_%D0%A8%D0%BE%D1%82%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B8&action=edit&redlink=1) : она составляет 65.4 км². При этом по объёму воды оно занимает первое место, так как глубже других озёр. Запас пресной воды в озере больше, чем общий объём пресной воды на территории [Англии](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F)  и [Уэльса](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D1%8D%D0%BB%D1%8C%D1%81) . Максимальная глубина этого озера составляет 230 м.    На юго-западной оконечности, у города [Форт-Август](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%A4%D0%BE%D1%80%D1%82-%D0%90%D0%B2%D0%B3%D1%83%D1%81%D1%82&action=edit&redlink=1) , расположен единственный остров озера. На озере есть и искусственные острова, т. н. [кранноги](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%22%20%5Co%20%22%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3) .    На берегу озера есть музей [Лох-Несского чудовища](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D1%85-%D0%BD%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D1%87%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5)  Великобритании |  |
| **4. Природные зоны.****3. Практическая работа в парах.**Опишите природные зоны, животный  и  растительный мир  Великобритании, используя  стр. 202 учебника и соответствующие карты атласа |  |

1. **Народы, населяющие страну и их хозяйственная деятельность.**   Выслушав сообщение принимающей стороны, и используя рисунки и текст § 52, стр.218   заполните таблицу об особенностях хозяйственной деятельности населения Великобритании. Итог работы отразите в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли промышленности | Отрасли сельского хозяйства |
|   [сфера услуг](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B0_%D1%83%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B3) (3/4 [ВВП](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%92%D0%9F)): банковских, страховых, брокерских, консультативных, а также в области компьютерного программирования |   [Великобритания](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) занимает шестое место среди стран-членов [ЕС](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%A1) по объёму производства сельхозпродукции.  |
|  промышленность (18,6 % от ВВП):   |   |
|   Химическая: фармацевтические препараты, агрохимикаты, конструкционные пластмассы, используемые в авиаракетостроении, микроэлектронике. Главные районы химической промышленности сформировались на базе НПЗ вблизи рынков сбыта: Юго-восток Англии, Ланкшир и Чешир. |   Молочное и мясомолочное [скотоводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BA%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE), развито также [свиноводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) (беконный откорм), мясное [овцеводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) и [птицеводство](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE). |
|  Текстиль: Шерстяные ткани производятся в основном в Западном Йоркшире, производство искусственного шелка преобладает в йоркширском городе Силсдене, а хлопчатобумажных тканей — в Ланкашире, в небольших текстильных городах к северо-востоку от Манчестера. Производство шерстяных тканей, изделий, пряжи — самое древнее на Британских островах. Шерстяные изделия британских текстильщиков и в наши дни высоко ценятся на внешних рынках |    В [растениеводстве](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) почти 60 % пашни занято многолетними травами, свыше 28 % — под зерновыми культурами (в том числе 15 %- [пшеницей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0), 11 % — [ячменем](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AF%D1%87%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%8C)); 12 % — под техническими ([рапсом](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BF%D1%81), [сахарной свеклой](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BB%D0%B0), [льном](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D1%91%D0%BD)) и кормовыми культурами (включая [картофель](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%BB%D1%8C)), а также огородами и ягодниками. Основные земледельческие районы — Восточная Англия и Юго-Восток.  |
| Машиностроение: Каждый второй экскаватор-погрузчик в мире, каждый третий телескопический погрузчик произведен на заводах JCB. Всего в Великобритании производится более 300 видов строительных и сельскохозяйственных машин JCB. Великобритания занимает лидирующие позиции в мире как экспортер грузовых автомашин. Например, широко известна серия машин повышенной проходимости марки «Лендровер».  есколько крупнейших автомобильных фирм выпускают почти все серийные легковые и грузовые автомашины. Такие как «Бритиш Лейланд», заводы международной американской компании «Крайслер Ю. К.» и дочерние американские фирмы «Воксхолл» и «Форд». Сохраняют позиции мировых лидеров в выпуске машин высшего класса компании «Роллс-Ройс» (под контролем «БМВ») и «Бентли», контролируемая «Фольксвагеном».  Самолетостроение одна из наиболее быстро развивающихся отраслей машиностроения Великобритании. Доминирует в этой отрасли государственная крупнейшая фирма — «Бритиш эйрвейс». Она специализируется на выпуске широкого спектра различных самолетов, вертолетов, космических аппаратов, ракет.  |   В стране много фруктовых садов. |
| Электронная «Дженерал электрик», «Инглиш электрик» и «Ассошиэйтед электрикал индастриз» |  |

Проверьте по слайду №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Отрасли промышленности | Отрасли сельского хозяйства |
| Энергетика | Растениеводство(зерно, картофель) |
| Машиностроение | Животноводство (мясо, шерсть) |
| Химическая |   |
| Фармацевтическая |   |
| Электронная |   |

|  |  |
| --- | --- |
| **5.Путешествие по стране**. **Памятники культуры и природы.** Сл. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Стоунхендж**([англ.](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)  *Stonehenge*, букв. «каменный [хендж](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A5%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6%22%20%5Co%20%22%D0%A5%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B6) ») — внесённое в список [Всемирного наследия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5)  каменное [мегалитическое](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%8B)  сооружение ([кромлех](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D1%85) ) в графстве [Уилтшир](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D1%82%D1%88%D0%B8%D1%80%22%20%5Co%20%22%D0%A3%D0%B8%D0%BB%D1%82%D1%88%D0%B8%D1%80)  ([Англия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D1%8F) ). Находится примерно в 130 км к юго-западу от [Лондона](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9B%D0%BE%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%BD) , примерно в 3,2 км к западу от [Эймсбери](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%AD%D0%B9%D0%BC%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8&action=edit&redlink=1" \o "Эймсбери (страница отсутствует))  и в 13 км к северу от [Солсбери](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8_%28%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%29) .Один из самых знаменитых [археологических памятников](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D0%BF%D0%B0%D0%BC%D1%8F%D1%82%D0%BD%D0%B8%D0%BA)  в мире, Стоунхендж состоит из кольцевых и подковообразных сооружений, построенных из больших [менгиров](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B5%D0%BD%D0%B3%D0%B8%D1%80) . Он находится в центре самого плотного комплекса памятников [неолита](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82)  и [бронзового века](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D0%B9_%D0%B2%D0%B5%D0%BA)  в Англии. Сам памятник и его окрестности были включены в список [Всемирного наследия](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D1%81%D0%B5%D0%BC%D0%B8%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5)  [ЮНЕСКО](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AE%D0%9D%D0%95%D0%A1%D0%9A%D0%9E)  в 1986 г. вместе с [Эйвбери](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B9%D0%B2%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8%22%20%5Co%20%22%D0%AD%D0%B9%D0%B2%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B8) . Стоунхендж передан британской короной в управление «[Английскому наследию](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BD%D0%B0%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B5) », тогда как ближайшие окрестности принадлежат [Национальному тресту](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82_%28%D0%92%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%29) |  |
| **2. Биг-Бен**– самой большой колокол из шести, находящихся в часовой башне Вестминстерского дворца. Высокая башня с четырьмя циферблатами, каждый из которых смотрит в одну из сторон света, и с огромным колоколом внутри, давно уже является одним из символов старой-доброй Англии. |  |
| **3.Лондонский Тауэер** является одним из главных символов Лондона и Великобритании, занимает особенное место в истории страны. Представляет собой крепость, расположенную в историческом центре Лондона и является одним из самых старинных сооружений Англии. Комплекс крепости Тауэр внесен в список Всемирного наследия ЮНЕСКО и является одной из самых посещаемых достопримечательностей мира |  |
| **4.Виндзорский замок** - главная загородная резиденция британских монархов с 11 века, один из самых старинных замков, непрерывно использующийся и поныне. Замок является самым большим и самым старым жилым сооружением такого типа в мире. |  |
| **5.**. **Белые скалы Дувра**. Юлий Цезарь упоминал о них, описывая римское вторжение в Британию, Уильям Шекспир посвятил им несколько строк в своем Короле Лире. Именно этим скалам Англия обязана своим самым древним и самым поэтичным названием - Альбион, происходящим от латинского слова "белый |  |
| Музей Лондона— это сокровищница, требующая тщательного исследования, здесь вы увидите экспонаты, начиная от современного дизайна и заканчивая животным миром. Британский музей являясь самым старым государственным музеем в мире, Британский музей (British Museum) разместил под своей крышей коллекцию, насчитывающую более шести миллионов экспонатов. Самыми известными среди них стали экспозиция античных мраморных скульптур "Мрамор Элджина" (Elgin Marbles), египетские мумии и камень Розетты. Недавно открывшийся « Большой двор» (Great Court) преобразовал музей, перекрыв внутренний двор музея сооружением из стекла и стали. Здесь расположились новые галереи, ресторан и новая динамичная пьяцца |  |
| 1. **Знаменитые люди страны** Сл. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Диана Спенсер- принцесса Уэльская**(1961—1997)**,**первая жена принца Чарльза, мать двоих сыновей Уильяма и Генри.Леди Диана или леди Ди, так ее называли. Это была красивейшая женщина в мире, добрая, чуткая, внимательная. Она так много сделала простых людей, которым нужна была помощь. Диана была покровительницей больных и бедных, приезжала в  больницы для больных Вич  и прокаженных, не брезговала дотрагиваться до них, вела с ним душевные разговоры и выслушала их.Она занималась благотворительностью и объединилась с Хиллари Клинтон в попытке запретить фугасы. Она стремилась помочь людям не только деньгами, но делилась с ними частицей своей души, хотела сделать их счастливыми, потому что сама она была несчастна. Она бескорыстно дарила им любовь, потому что сама нуждалась в любви.31 августа 1997 года Леди Ди погибла в Париже в  автомобильной катастрофе. |  |
| **Чарльз Роберт Дарвин** (1809-1882) –великий ученый-биолог, натуралист, основатель теории эволюции жизни на Земле. После окончания Кембриджского университета в 1831 году отправился на корабле « Бигл» в кругосветное путешествие, результаты которого опубликовал в своих  трудах: «Дневник натуралиста», «Зоология путешествия на корабле « Бигл», «Строение и распределение коралловых рифов». Затем Дарвин стал собирать материалы по наследственности, изменчивости и эволюции  диких видов животных и растений, а также изучал  данные по методам селекции домашних животных и культурных растений. А 1871 году  создал труд «Происхождение человека и половой отбор», в нем  Дарвин сделал предположение о происхождения человека от обезьяноподобного предка. Кроме этого у Дарвина было много научных работ о  жизни и развитии растительного и животного мира, за которые он получил награды  от научного общества разных стран  мира |  |
| **Исаак Ньютон**(1643—1727) - один из самых знаменитых людей в истории науки. Преподавал математику в Кембриджском университете. Его можно даже считать основателем современной математики и физики. Он открыл закон движения и универсальный закон тяготения. А также изучал свет и цвета и сделал вывод, что белый цвет состоит из многих различных цветов известных, как спектр радуги. |  |
| **Маргарет Тетчер** (родилась 1925) – первая, единственная женщина, которая заняла пост премьер-министра европейского государства. В нашей стране получила прозвище «железная леди» за критику в адрес советского руководства. Но в своей стране она имела большую популярность, особенно после победы на Фолклендских островах. На пост премьер- министра переизбиралась три раза. Будучи главой правительства, Тетчер провела ряд политических и экономических реформ: разрешила приватизировать ряд убыточных государственных предприятий, удерживала инфляцию на самом низком уровне, столкнулась с проблемами безработицы. Но, благодаря умелому руководству, в стране появилась стабильность и экономический рост |  |
| **Уильям Шекспир** (1564-1616) – великий английский драматург и поэт, один из самых знаменитых мировых драматургов. В 1564 году в небольшом городе Стрэтфорде -на- Эйвоне родился Уильям Шекспир .Его отец очень хотел, чтобы сын получил хорошее образование отправил его учился в местную гимназии. Молодой Уильям обожал смотреть на игру актеров и актрис, приезжавших в Стрэтфорд-на-Эйвоне. Ему очень понравилась актерская профессия и он решил стать актером. Для осуществления своей мечты он поехал в Лондон. Там он устроился в местный театр, стал играть на сцене и писать пьесы. В своих произведениях он описывал события современной ему английской жизни. Его пьесы, которые были поставлены во многих театрах и затем были переведены на многие языки и принесли Шекспиру большую популярность |  |
|  **7. Традиции, обычаи** Сл. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Чаепитие, к обеду, по традиции в Англии, принято переодеваться, хорошее, престижное образование для своих детей, ухоженный сад возле своего дома, чистый английский и «грязный» английский американцев, сдержанность в суждениях (миф о чопорности англичан) как знак уважения к собеседнику и избегание категоричных фраз или полного отрицания чего-либо, |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Read and answer the questions:Слайд 2: **День Святого Валентина**.St.Valentine’s Day. When  we celebrate St. Valentine’s Day?Слайд3: **День смеха**.April Fool’s Day.What do you know about this holiday?Слайд4:**День солнцестояния**.Midsummer’s DayWhat is the longest day of the year?Слайд5: **День Гая Фокса**. Guy Fawkes’ DayWhen  we celebrate Guy Fawkes’ Day?Слайд6: **Рождество**The History of Christmas What Christmas symbolizes nowadays?Слайд7: **Хэлоуин** Halloween What children do on Halloween?Слайд8: «**Встать не стой ноги»«**Wrong side of the bed» What the left means?Слайд9: **Задувание свечей**. «Blowing out the candles» From whom this custom comes?  | Ученики читают аннотации к слайдам: Первый ученик:St.Valentine’s Day is February the 14th. On this day, people send Valentine cards to their relatives and friends  to show them their love.Второй ученик:St.Valentine’s Day is February the 14th. On this day, people send Valentine cards to their relatives and friends  to show them their love.Третий ученик:Midsummer’s Day is June the 24th. It’s the longest day of the year. On this day you can see a very old custom at Stonehenge, in Wiltshire, England.Четвёртый ученик:Guy Fawkes’ Day is November the 5th. On this day in 1605 Guy Fawkes tried to kill King James I, but he was defeated. Today people burn his figure, made by straw.Пятый ученик:Christmas is an annual holiday celebrated on December the 25th that marks and honors the birth of Jesus of  Nazareth. In the Early Middle Ages, Christmas was regarded as misrule and drunkenness and it was banned.Шестой ученик:In 1660 Charles II ended the ban. Today Christmas in England is a celebration time when people shed off their grievances and spread the feeling of brotherhood.Седьмой ученик:October the 31st is Halloween. A long time ago it was the time of mysterious things. Today it’s a time for fun in Britain. People make special lamps called Jack-o-Lantern, have parties, and dress as ghost and witches.Восьмой ученик:Bobbing for apples is a well-known Halloween tradition. On this day people cook apple cakes with a coin hidden inside.Девятый ученик:When people are in the bad mood we say that they must have got out of bed on the wrong side. The wrong side-the left one. The left means the evil.Десятый ученик:This custom comes from the ancient Greeks. The number of candles means the person’s age and an extra one to represent the light of life. |

|  |  |
| --- | --- |
| **8.Игры. Развлечения. Сл. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Крикет, гольф, футбол, фестиваль цветов в Челси, «Гонки Лодок» на Темзе между университетами….. |  |
| 1. **Основные экологические проблемы. Сл. №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
 |  |

 За последние десятилетия состояние окружающей среды в Великобритании значительно ухудшилось как в городской, так и в сельской местности.
Но критики утверждают, что государственные меры неэффективны и недостаточны. Контроль и защита, предусмотренные правительством, не спасут окружающую среду: нарушители могут обойти закон или откупиться небольшим штрафом, недостаточное давление оказывается на компании, которым необходимо модернизировать очистное оборудование, между местным и центральным управлением происходят конфликты на почве экологических катастроф.

 **Загрязненный воздух** Великобритании - значительная угроза здоровью ее жителей, особенно астматикам. Несмотря на то, что промышленные выбросы в воздух были запрещены законами о чистом воздухе 50-х-60-х годов, плохое качество атмосферы можно ощутить на себе на большинстве территории страны. Выхлопные газы автомобилей, автобусов и грузовиков серьезно нарушают экологическую обстановку в городах, несмотря на ввод в эксплуатацию новых очистителей выхлопов. Медленное угасание системы общественного транспорта вынуждает все больше людей пользоваться личными автомобилями, а увеличение количества автомобилей и дорог неминуемо приведет к еще более плачевному результату.
 **Тоннель** между Францией и Англией тоже значительно потрепал нервы защитникам природы, несмотря на то, что он был относительно хорошо спланирован, была продумана система изоляции шума и его строительство не причинило большого вреда окружающей среде.
 **Загрязненность моря и береговых зон** в основном происходит из-за компаний, которые сбрасывают отходы своей деятельности прямо в море, а также из-за работы нефтяных и газовых вышек в Северном море. До сих пор объем выбросов и уровень загрязненности моря превосходят максимальные показатели, установленные Евросоюзом.
 **Реки**страдают не меньше других - в них систематично сбрасывают промышленные отходы, туда прямиком из почвы попадают токсичные сельскохозяйственные удобрения и пестициды. Это, в свою очередь, заставило задуматься население о качестве питьевой воды, а правительство - контролировать качество воды, поставляемой компаниями, предоставляющими коммунальные услуги. Многие загрязненные реки, озера и водоемы подверглись очистке, а в Северном море более пристально следят за выполнением всех экологических норм.
 Проблемы существуют и с использованием **энергетических ресурсов**, а также с использованием горючего топлива (нефть, газ, уголь) и ущерба территориям, связанного с переходом с угля на газ. Использование ядерной энергии было резко остановлено из-за неодобрения жителями островов ядерных установок, опасности утечки радиоактивных веществ, переработки и захоронения ядерных отходов. До сих пор идут дебаты, опасно или безопасно использовать ядерную энергию в мирных целях.
 Значительно беспокоит людей и состояние сельского хозяйства, особенно количеством используемых при выращивании овощей и злаков пестицидов, гормональных подкормок животных и влиянием на окружающую среду интенсивных методов обработки земли.

**Можете ли вы теперь ответить на вопрос: « Британцы - кто они?».**

**Задание на дом**: По итогам урока составляете визитную карточку Великобритании в виде кластера. Сл.№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

  **III. Закрепление. Проверка знаний.**

**Тест  «Великобритания»**

1. Великобритания находится на:

А.  на материке Евразия Б.  на  Британских островах  В.  на материке Африка

2. Столица Великобритания:

А.   Уэльс Б. Бристоль В. Лондон

3. Рельеф Великобритании:

А.  на севере  - средневысотные горы, на юге – холмистые равнины

Б.  горный В.  равнинный

4. Великобритания лежит в:

А.  экваториальном климатическом поясе Б.  тропическом поясе

В.  умеренном климатическом поясе

5. На какой реке стоит Лондон:

А. Миссисипи Б.  Лена; В. Темза;

6. Ведущая отрасль Великобритании:

А.  сфера услуг Б.  машиностроение В.  сельское хозяйство

7. Какой город Великобритании не является портом:

А. Лондон Б.  Бирменгем В.  Плимут

Проверка по ключу: Б, В, А, В,В, А,Б

**Y.  Домашнее задание:**

1). Изучить § 52.  2). Ответить на вопросы и выполнить задания после параграфа;

  3. Творческое задание: предложите маршрут путешествия по Великобритании. Чем вы руководствовались при выборе этого маршрута.

**Y1. Подведение итогов.**

**YII.  Выставление оценок.**

**YIII.  Рефлексия.**

**Список  информационных источников:**

1.  Алексеев А.И.  География. Страны и континенты. 7 класс .Учебник для общеобразовательных учреждений . М.: «Просвещение». 2011.

2.  Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 7 класс.- М.: «Вако», 2005.- 288с. – (в помощь школьному учителю).

3. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. – М.: Просвещение, 1990.

4.Энциклопедический  словарь Брокгауза и Ефрона (1890 – 1907
5. Энциклопедия для детей: Страны. Народы. Цивилизации. – М.: Аванта+, 2000.

**Использованные  Интернет-ресурсы**

1. Мультимедиа учебник  «География. Наш дом Земля. Материки, океаны, народы, страны», 2010год .

2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/res/80340b4e-a0fd-42a2-a8ab-7674f2fcd47d/view/>

 3.   <http://nature.worldstreasure.com/> - чудеса природы