

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс) устанавливает организационно-технологическую модель его проведения, определяет цель и задачи Конкурса, сроки проведения Конкурса, условия и правила участия в Конкурсе, порядок формирования и компетенции оргкомитета, жюри, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки, порядок отбора и награждения лауреатов и победителей финала Конкурса.

1.2. Учредителями Конкурса являются Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск, МУ «Информационно-методический центр» и Саранская городская организация профсоюза работников народного образования и науки.

1.3. Цель Конкурса – выявление талантливых учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогической профессии, распространение педагогического опыта лучших учителей городского округа Саранск в соответствии с современными тенденциями развития российского образования, отражёнными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

1.4. Девиз Конкурса «**Учить и учиться**» отражает главные задачи современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Участники Конкурса

2.1. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, без ограничения возраста, квалификационной категории, со стажем работы не менее трех лет.

2.2. Победитель муниципального этапа Конкурса участвует в республиканском этапе конкурса.

3. Организация проведения Конкурса

3.1. Устанавливаются следующие этапы Конкурса:

Первый (школьный) этап проводится общеобразовательными организациями.

Второй (муниципальный) этап проводится Управлением образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

Третий (республиканский) этап проводится Министерством образования Республики Мордовия.

3.2. Для организационно-методического обеспечения проведения муниципального этапа Конкурса Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск создает организационный комитет, который устанавливает порядок и сроки проведения муниципального этапа Конкурса, определяет процедуру проведения, утверждает регламент работы жюри, порядок финансирования.

3.3. Победители первого (школьного) этапа Конкурса участвуют во втором (муниципальном) этапе конкурса, победитель второго (муниципального) этапа – в третьем (республиканском) этапе Конкурса.

4. Оргкомитет муниципального этапа Конкурса

4.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения муниципального этапа Конкурса по согласованию с учредителями конкурса создается оргкомитет Конкурса, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

4.2. Оргкомитет Конкурса:

- обеспечивает публикацию в средствах массовой информации сообщения об объявлении конкурса и информационное сопровождение хода Конкурса;
- устанавливает порядок и сроки проведения Конкурса, критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- утверждает регламент работы жюри;
- определяет порядок финансирования Конкурса.

4.3. Состав Оргкомитета муниципального этапа Конкурса утверждается приказом Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

5. Жюри и счетная комиссия Конкурса

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий Конкурса создаётся жюри. В состав жюри входят представители муниципальной системы образования, в том числе победители муниципального этапа конкурса «Учитель года» разных лет, а также общественных организаций. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Жюри оценивает выполнение всех конкурсных заданий в соответствии с критериями Конкурса.

5.3. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия.

5.4. Состав жюри и счетной комиссии утверждается приказом Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск.

6. Определение лауреатов и победителя Конкурса

6.1. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам очно-заочного тура, объявляются финалистами Конкурса.

6.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам очного тура и финала, на торжественном закрытии Конкурса объявляется Победителем Конкурса.

6.3. Все участники Конкурса получают диплом участника муниципального этапа конкурса «Учитель года».

6.4. Победителю и финалистам муниципального этапа Конкурса «Учитель года» вручаются дипломы и денежные премии в соответствии с Постановлением Администрации городского округа Саранск.

7. Символика Конкурса

7.1. Официальной эмблемой Конкурса является пеликан, распростерший крылья над своими птенцами.

7.2. Использование официальной эмблемы Конкурса обязательно на всех этапах Конкурса.

8. Структура конкурсных испытаний,

формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

8.1. Конкурс проходит в два тура: первый тур «Учитель – профессионал», второй тур «Учитель – мастер».

8.2. Первый тур «Учитель – профессионал».

Первый тур включает конкурсные испытания: «Видеоэссе», «Методическая мастерская», «Урок», «Разговор со школьниками».

8.2.1. В конкурсных испытаниях: «Видеоэссе», «Методическая мастерская» принимают участие все заявившиеся педагогические работники.

8.2.2. Конкурсное испытание «Видеоэссе».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности, педагогической индивидуальности и достижений его учеников в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: Видеоэссе участника Конкурса представляется в форме видеоролика (продолжительность – до трёх минут, не считая заставку). Технические требования к видеоэссе: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съёмка; не менее 25 кадров в

секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоэссе должно иметь заставку, содержащую название, сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает.

Видеоэссе размещается участником на официальном сайте общеобразовательной организации, в которой он работает. Ссылки на размещённое видеоэссе участника Конкурса отображаются в информационной карте.

Видеоролики конкурсантов размещаются в облачных сервисах хранения информации. Рабочая ссылка на размещенный материал направляется в оргкомитет конкурса на электронный адрес: saransk-имс@е-mordovia.ru не позднее 20 марта 2024 года.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Оценивание производится по двум критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **10 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

8.2.3. Конкурсное испытание «Методическая мастерская».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности, умения анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

Конкурсное испытание проводится на площадке общеобразовательной организации, определенной оргкомитетом, в очном режиме. Очередность выступления конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: выступление конкурсанта – до 7 минут; ответы на вопросы членов жюри – 3 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по трем критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); информационная, коммуникативная и языковая культура.

8.3. Конкурсанты, в количестве десяти человек, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов двух конкурсов, становятся участниками конкурсных испытаний «Урок» и «Воспитательное событие».

8.3.1. Конкурсное испытание «Урок».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области подготовки, проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету, который проводится конкурсантом в общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Возрастная группа (далее – класс), с которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится как вводный по данному предмету.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по шести критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексивная культура.

Учитель проводит урок и самоанализ урока. Самоанализ урока проходит непосредственно после проведения учебного занятия. Конкурсант может поделиться своими неиспользованными на данном уроке находками, указать на собственные ошибки. Таким образом, оценивается способность конкурсанта к анализу собственной деятельности. В ходе самоанализа не рекомендуется пользоваться предварительно заготовленными материалами, необходимо опираться на содержание и форму только что проведенного урока.

8.3.2. Конкурсное испытание «Разговор со школьниками».

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации школьников.

Формат конкурсного испытания: открытое обсуждение конкурсантом со школьниками актуальной социально значимой темы, которое проводится в общеобразовательной организации, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения первого тура.

Темы для обсуждения разрабатываются Организаторами в соответствии с Основами государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации 9 ноября 2022 г. №809).

Возрастная группа, с которой будет проводиться обсуждение темы, выбирается конкурсантом самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: обсуждение темы со школьниками – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по четырём критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: глубина, уровень раскрытия темы и воспитательная ценность проведённого обсуждения; методическая и психолого-педагогическая грамотность; ценностные ориентиры и личная позиция; коммуникативная культура.

8.3.4. Конкурсанты, в количестве пяти человек, набравших наибольшее количество баллов в конкурсных испытаниях, объявляются суперфиналистами и становятся участниками второго тура Конкурса.

8.4. Второй тур «Учитель – мастер».

Второй тур включает два конкурсных испытания: «**Мастер-класс**» и «**Педагогический диктант**».

8.4.1. Конкурсное испытание «Мастер-класс».

Цель конкурсного испытания: демонстрация суперфиналистами Конкурса профессионального мастерства в области презентации и трансляции педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: учебно-методическое занятие с коллегами, демонстрирующее педагогическое мастерство суперфиналиста в области трансляции своего педагогического опыта, доказавшего эффективность в практической работе.

Мастер-класс проводится на площадке, утверждённой Оргкомитетом в качестве площадки проведения второго тура, в присутствии жюри и участников финала Конкурса.

Тему, форму проведения мастер-класса, наличие фокус-группы и её количественный состав (при необходимости) суперфиналисты определяют самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер-класса – до 20 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценивание производится по пяти критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: методическая обоснованность; практическая значимость и применимость; актуальность и глубина предметного содержания; эффективность форм педагогического

взаимодействия; информационная, коммуникативная культура и культура самопрезентации; рефлексивная культура.

8.4.2. Конкурсное испытание «Педагогический диктант».

Цель конкурсного испытания: демонстрация суперфиналистом Конкурса самостоятельно осмысленных педагогических принципов и подходов к образованию; способности соотносить опыт отечественной педагогики с собственным профессиональным опытом; умения обрабатывать информацию и предъявлять её в форме, соответствующей поставленным задачам.

Формат конкурсного испытания: создание суперфиналистом Конкурса рукописного авторского текста, содержащего решения педагогических задач, разработанных на основе произведений основоположников научной педагогики в России.

Педагогические задачи для создания рукописного авторского текста объявляются после прочтения ведущим текста диктанта.

Использование технических средств не допускается.

Конкурсанту предоставляются маркированные линованные листы для написания рукописного авторского текста. Итоговая работа каждого конкурсанта шифруется для обеспечения профилактики конфликта интересов при осуществлении процедуры оценивания экспертами жюри.

Продолжительность конкурсного испытания – до 180 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания производится по трём критериям.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

Критерии оценки конкурсного испытания: проявленная и аргументированная личная позиция; практикоприменимость решений; сформированность универсальных педагогических действий и грамотность текста.

8.5. Суперфиналист, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров, объявляется победителем Конкурса.

9. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

9.1. Для участия в Конкурсе участники представляют в МУ «Информационно-методический центр», каб. №205, до 20 марта 2024 года следующие документы и материалы в печатном и электронном виде:

- представление по форме (приложение 1);
- заявление кандидата на участие в конкурсе по образцу (приложение 2);
- информационную карту кандидата на участие в конкурсе (приложение 3);
- согласие участника конкурса на обработку персональных данных (приложение 4);
- требования к видеоэссе участника муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель – 2024» (приложение 5);
- цветные фотографии (портрет учителя и фотографии учителя обучающимися) представляется в электронном виде с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

9.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению.

9.3. Материалы, представляемые в оргкомитет конкурса, не возвращаются.

Приложение 1
к Положению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года –
2024»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года– 2024»

Представление

(наименование образовательной организации)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество кандидата на участие в конкурсе в винительном падеже)

(занимаемая должность, наименование – по трудовой книжке)

(место работы, наименование в соответствии с Уставом)

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года–
2024».

Должность руководителя

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М. П.

Приложение 2
к Положению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года –
2024»

В Оргкомитет муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года– 2024»

_____,
(фамилия, имя отчество в родительном падеже)

учителя

(наименование учебного предмета)

(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

заявление.

Я, _____

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника финала конкурса, представленной в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024», в базу данных об участниках муниципального этапа конкурса и использование, за исключением разделов 7 – 9 («Контакты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

Приложение 3
к Положению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель года –
2024»

Информационная карта участника
муниципального этапа Всероссийского
конкурса «Учитель года – 2024»

(фамилия)

(имя, отчество)

Девиз:

(фотопортрет 4×6 см)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование Республики Мордовия	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения инфокарты)	
Квалификационная категория (если она имеется), дата установления квалификационной категории	
Аттестационная категория	

Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных образовательных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
3. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных специальностей	
<i>Название диссертационной работы (работ)¹</i>	
<i>Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)</i>	
4. Социально значимая деятельность	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	

¹ Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в волонтерской деятельности	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Семья	
Семейное положение	
<i>Дети (пол и возраст)</i>	
6. Дополнительные материалы	
Почему нравится работать в образовательной организации	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия учителя	
Хобби	
Сведения об участнике Конкурса, не отраженные в предыдущих разделах (не более 400 слов)	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	

Личная электронная почта	
Адрес сайта образовательной организации в сети Интернет	
Адреса в сети Интернет (сайт, блог, страницы в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
10. Фотопортрет (не более 3 фотографий)	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(_____)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Примечание:

Информационная карта – это документ, в соответствии с которым участник будет представлен на сайте Конкурса, в публикациях, сборниках материалов.

Оформляя информационную карту, необходимо убрать все подсказки, не изменять оформление и не применять другого оформления.

Приложение 4
к Положению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель –
2023»

СОГЛАСИЕ

**участника муниципального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года – 2024» на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством
информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»)**

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024» (далее – Конкурс) – Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск (далее – Оператор) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- паспортные данные;
- семейное положение;
- адрес фактического проживания;
- номер телефона (домашний, мобильный);
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;

- профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеоизображение.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе, но не ограничиваясь, Министерству образования Республики Мордовия и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах Оператор вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

(дата)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 5
к Положению муниципального этапа
Всероссийского конкурса «Учитель
года – 2024»

**Требования к видеозаписи участника
муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2024»**

Медиавизитка участника муниципального этапа конкурса «Учитель года–2024» представляется в форме видеоролика (продолжительность – не более трех минут) и должна отображать наиболее значимые аспекты профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности конкурсанта в контексте особенностей муниципального образования и образовательной организации, в которой он работает.

Технические требования к видеоролику: разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) и общеобразовательной организации, в которой он работает (муниципальное образование, населенный пункт, наименование).